

CONCURSO Nº 04/ ME/ 2019

RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL DOCENTE

ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: CIÊNCIAS DA TERRA E DA VIDA E CIÊNCIAS NATURAIS

RESULTADO DAS PROVAS DE CONHECIMENTO

A presente lista contém os resultados definitivos das provas de conhecimento e as respectivas grelhas de correção (Caderno 1 e 2), referentes ao concurso de recrutamento e seleção de docentes, com o objetivo de preencher **5 (cinco) vagas em Ciências da Terra e da Vida (Ensino Básico) e 2 (duas) vagas em Ciências Naturais (Ensino Secundário)**, conforme o anúncio publicado no B.O., II Série, número 72, de 21 de maio de 2019.

Conforme o regulamento, “Serão aprovados os candidatos com classificação igual ou superior a 10(dez) Valores.

Ainda, de acordo com o previsto no regulamento “nas provas de conhecimento é adotada a escala de 0 a 20 valores, considerando-se a valoração às centésimas”.

OBS: A grelha de correção encontra-se a seguir a lista de resultado de cada área disciplinar.

RESULTADO DA PROVA DE CONHECIMENTO
CIÊNCIAS DA TERRA E DA VIDA

Nº	Nome Completo	Resultado Teste	Ponderação	Classificação
1	Oletânia Lopes Rodrigues	17,30	12,11	Aprovado (a)
2	Sandira Maria Almeida Fernandes	16,48	11,54	Aprovado (a)
3	Neusa Francisca Pereira Tavares	16,35	11,45	Aprovado (a)
4	Nélida Simone de O. Vera-Cruz Vicente	15,90	11,13	Aprovado (a)
5	Lucilene Pires Delgado	15,80	11,06	Aprovado (a)
6	Nelson Jorge Maia Andrade	15,38	10,77	Aprovado
7	Andréa Simone Costa Lizardo	15,36	10,75	Aprovado (a)
8	Auria Liliana Monteiro Garcia	15,26	10,68	Aprovado (a)
9	Miryam Edvam Lima	15,23	10,66	Aprovado (a)
10	Vânia Sofia Andrade Canuto	14,98	10,49	Aprovado (a)
11	Carlos Yannick Moniz	14,80	10,36	Aprovado
12	Jacilina do Carmo da Veiga Fernandes	14,72	10,30	Aprovado (a)
13	Zenidaisy Soraia Silva Monteiro	14,70	10,29	Aprovado (a)
14	Alzira da Conceição Lopes Marques	14,67	10,27	Aprovado (a)
15	Helia Maria Borges Fernandes	14,58	10,21	Aprovado (a)
16	Helga Helena Montrond Teixeira	14,45	10,12	Aprovado (a)
17	Débora Melissa de Brito Borges	14,40	10,08	Aprovado (a)
18	Delcy Julieta D. Vasconcelos dos Santos	14,38	10,07	Aprovado (a)

Lista retificada após o período de reclamação.



19	Sara Simone Pires Rocha	14,30	10,01	Aprovado (a)
20	Romilene Carine Tavares Silva Andrade	14,20	9,94	Aprovado (a)
21	Djamila de Jesus Fernandes Sanches	14,00	9,80	Aprovado (a)
22	Nelson Dos Anjos R. Fernandes	14,00	9,80	Aprovado
23	Ironise Sofia Sanches da Silva	13,70	9,59	Aprovado (a)
24	Osvaldina Julião Fernandes Soares	13,55	9,49	Aprovado (a)
25	Adécio de Jesus Querido Fernandes	13,25	9,28	Aprovado
26	Cláudia Elisângela Ana Lopes Correia	13,05	9,14	Aprovado (a)
27	Layra Sophia Neves D. Nascimento	13,03	9,12	Aprovado (a)
28	Kátia Helena Monteiro Vicente	12,98	9,09	Aprovado (a)
29	Ana Margarete Lopes Landim	12,96	9,07	Aprovado (a)
30	Deisa Marisa Gonçalves Borges	12,90	9,03	Aprovado (a)
31	Heidy Mara Medina Silva	12,90	9,03	Aprovado (a)
32	Maria da Ressurreição Santos Ramos	12,80	8,96	Aprovado (a)
33	Djenifer Suleika Sousa Ramos	12,78	8,95	Aprovado (a)
34	Erise Carmem Tavares Semedo	12,59	8,81	Aprovado (a)
35	Leila Vanusa Varela Rocha	12,58	8,81	Aprovado (a)
36	Yorana da Lomba Barros	12,58	8,81	Aprovado (a)
37	Edira Evelise Alfama Baptista	12,50	8,75	Aprovado (a)
38	Alécia Verónica dos S. Nascimento	12,43	8,70	Aprovado (a)
39	Luana Simone Baptista Lopes	12,30	8,61	Aprovado (a)
40	Liliana Cassandra Garcia Lopes	12,20	8,54	Aprovado (a)

Lista retificada após o período de reclamação.

41	Melany Correia Ramos de Pina	12,10	8,47	Aprovado (a)
42	Maria da Graça Gomes Gonçalves	11,91	8,34	Aprovado (a)
43	Edmilson Tavares de Oliveira	11,82	8,27	Aprovado
44	Idelmira Maria Vieira Furtado	11,63	8,14	Aprovado (a)
45	Idel Crisandra Tavares Barbosa	11,63	8,14	Aprovado (a)
46	Águida Madalena Ribeiro Semedo	11,40	7,98	Aprovado (a)
47	Vera Lúcia Ramos Almeida	11,25	7,88	Aprovado (a)
48	Suzel Alin Encarnação Da Graça Delgado	11,15	7,81	Aprovado (a)
49	Cláudia Patrícia Andrade Gomes	11,00	7,70	Aprovado (a)
50	Helton Conceição Silva D. de Pina	10,62	7,43	Aprovado
51	Ariete Teresa Moreira Pina	10,40	7,28	Aprovado (a)
52	Rosa Dias Gomes Martins	10,18	7,13	Aprovado (a)
53	Carine Lopes Varela	9,73	6,81	Não aprovado (a)
54	Silvana Tavares Ribeiro	8,75	6,13	Não aprovado (a)
55	Aleida de Jesus da Moura Correia	8,74	6,12	Não aprovado (a)

GRELHA DE CORREÇÃO E PONTUAÇÃO

CADERNO 1

Questão	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
R. Correta	D	A	B	A	B	A	C	C	D	A	B	D	12,00
Pontuação	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Questão	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
R. Correta	A	C	D	B	B	C	A	A	C	B	D	C	
Pontuação	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	

CADERNO 2

CIÊNCIAS DA TERRA E DA VIDA

Nº DE QUESTÕES	RESPOSTA CORRETA	PONTUAÇÃO
1.1.	O conceito da frase transcrita está a referir aos fósseis.	0,1 Valor
1.2.	I. Sismógrafos ____ C. São instrumentos que registam os sismos, produzindo sismogramas; II. Hipocentro ____ D. É o local no interior da terra onde o sismo tem origem.	0,4 Valor (1valor x 0,4)

	<p>III. Epicentro. ____A. É o ponto da superfície terrestre situado na vertical do local onde o sismo tem origem.</p> <p>IV. Magnitude ____B. Quantidade de energia libertada no local de origem do sismo.</p>													
2.1.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Conceitos</th> <th>Letras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Nuvens ardentes constituídas por gases e poeiras.</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>2. Resulta da acumulação de materiais vulcânicos.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>3. Material fundido existente no interior da Terra.</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>4. Caminho que o magma percorre até à superfície.</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5. Abertura principal de um vulcão.</td> <td>B</td> </tr> </tbody> </table>	Conceitos	Letras	1. Nuvens ardentes constituídas por gases e poeiras.	A	2. Resulta da acumulação de materiais vulcânicos.	F	3. Material fundido existente no interior da Terra.	D	4. Caminho que o magma percorre até à superfície.	E	5. Abertura principal de um vulcão.	B	0,5 Valor (0,1 valor x 5)
Conceitos	Letras													
1. Nuvens ardentes constituídas por gases e poeiras.	A													
2. Resulta da acumulação de materiais vulcânicos.	F													
3. Material fundido existente no interior da Terra.	D													
4. Caminho que o magma percorre até à superfície.	E													
5. Abertura principal de um vulcão.	B													
3.1.	<p>Urso-----pelos</p> <p>Batráquios-----pele nua</p> <p>Insetos-----quinina</p> <p>Caracol-----concha</p>	0,4 Valor (0,1 valor x 4)												
4.1.1.	<p>A--- Raiz fasciculada</p> <p>B --- Raiz aprumada</p>	0,2 Valor (0,1 valor x 2)												
5.	<p>A. Em Cabo Verde existem plantas endémicas que correm o risco de extinção. - Verdadeira</p> <p>B. Em Cabo Verde o endemismo se verifica apenas em espécies vegetais. - Falsa</p> <p>C. Em Cabo Verde as espécies endémicas ocorrem de igual modo em todas as ilhas. - Falsa</p>	0,4 Valor (4x 0,1 valor)												

	D. O nome científico do Dragoeiro que é uma planta endêmica é <i>Dracaena draco</i> . – Verdadeira	
6.1.	Alimentação saudável ou equilibrada, prática de atividade física; - Consulta periódica ao médico, evitar drogas; - Cumprir as horas de sono recomendadas/ou outras	0,3 Valor (0,1 valor x 3)
7.	A importância biológica da alimentação: - Proporciona os diferentes materiais de constituição química, indispensáveis ao organismo. - Fontes de matéria e energia necessárias à manutenção da vida dos animais. - Fornece energia às células, que por sua vez, participam na produção de energia para o crescimento e manutenção da vida.	0,2 Valor
8.1.	Marasmo --- deficiência calórica proteica Kwashiorkor --- deficiência proteica Beribéri --- carência da vitamina B1 Xeroftalmia --- deficiência em vitamina A Hipertensão --- excesso de sódio	0,5 Valor (5 x 0,1valor)
9.1.	O senhor Pedro, teve um ataque cardíaco ou um enfarte de miocárdio. Os procedimentos corretos a serem tomados são: ele deve ser encaminhado imediatamente a um hospital ou a um posto de saúde mais próximo da sua localidade; em caso de municípios com serviços de ambulância, deve-se chamar esse serviço ou serviço de proteção civil imediatamente; o doente deve ser socorrido nos cinco primeiros minutos após um enfarto, assim aumenta a chance de sobrevivência.	0,2 Valor
10.1.	Glóbulos brancos ou leucócitos e glóbulos vermelhos, eritrócitos ou hemácias. - Função dos glóbulos brancos - participam na defesa do organismo contra os agentes infecciosos e/ou na produção de anticorpos. - Função das Hemácias - transportam oxigênio até às células e/ou conferem a cor vermelha ao sangue devido a hemoglobina.	0,4 Valor (4x 0,1 valor)

10.2.1.	O sangue parou de sair porque as plaquetas sanguíneas ou trombócitos atuaram, deslocando para o local da ferida criando um efeito tampão, evitando uma hemorragia.	0,4 Valor
11.1.	d) Epidídimo	0,5 Valor
11.2.	c) Estrogênio e progesterona	0,5 Valor
12.1	c) Yuri Gagarine foi o primeiro ser humano no espaço.	0,2 Valor
12.2	d) As três opções estão corretas.	0,3 Valor
13.1.	a) Atmosfera e Biosfera.	0,2 Valor
13.2.	b) Movimento da água	0,3 Valor

<p>14.1.1.</p>	<p>A poluição atmosférica e o buraco na camada de ozono constituem dois fatores fundamentais que interferem na saúde pública e no meio ambiente. O primeiro constitui um fator de risco para as doenças respiratórias agudas e crónicas: como asma, problemas respiratórios, bronquites, etc. Quanto maior for o nível dos poluentes atmosféricos, maior será o risco para a saúde. Os gases como dióxido de carbono e monóxido de carbono, degradam a qualidade do ar, provocando alergias, asma e outras doenças respiratórias crónicas. O impacto que a poluição atmosférica terá no meio ambiente dependerá do tipo de poluição e das características ambientais, mas podemos destacar o aumento do efeito de estufa, a degradação da camada de ozono e as chuvas ácidas e mudanças climáticas.</p> <p>A camada de ozono é essencial para a vida na terra. O aumento da exposição à radiação ultravioleta, devido ao buraco na camada de ozono, pode provocar diversas doenças de olhos e vários tipos de cancro, assim como alterações genéticas e diminuição da capacidade de defesa dos organismos contra infeções.</p> <p>Quanto ao impacto no meio ambiente, o buraco na camada de ozono leva ao aquecimento global, aumento do efeito de estufa, desflorestação, alterações climáticas, extinção de várias espécies, degelo, entre outros.</p>	<p>1 valor</p> <p>Referir a, pelo menos duas doenças que ocorrem, devido ao aumento da exposição à radiação ultravioleta, e ao buraco na camada de ozono, como: doenças de olhos, cancro, alterações genéticas e diminuição da capacidade de defesa dos organismos contra infeções, ou outras. (5 pontos)</p> <p>Quanto ao impacto no meio ambiente, referir a esses fatores (aquecimento global, aumento do efeito de estufa, desflorestação, alterações climáticas, extinção de</p>
----------------	--	---

		várias espécies, degelo, entre outros). (5 pontos)
15.1.	A diminuição da água doce na Terra poderá levar à perda de biodiversidade, desaparecimento de espécies de animais e plantas que, por sua vez, dependem da presença da água doce para a sua sobrevivência. Ainda poderá ocorrer alterações e mudanças dos habitats naturais, devido a desflorestação, provocando problemas globais em toda a biosfera. Também poderá levar a extinção de espécies de animais e plantas, assim como adaptações e mudanças no modo de vida das espécies.	1 Valor Referir a perda de biodiversidade, ou a desaparecimento de espécies de animais e plantas; extinção de espécies de animais e plantas; adaptações e mudanças no modo de vida das espécies, problemas de saúde ou outras.
		TOTAL: 8 VALORES

RESULTADO DA PROVA DE CONHECIMENTO
CIÊNCIAS NATURAIS

Nº	Nome Completo	Resultado Teste	Ponderação	Classificação
1.	Daniel da Silva Gonçalves	16,95	11,87	Aprovado
2.	Otelma Lima Borges	16,65	11,66	Aprovado (a)
3.	Elna Iliana Lima Fernandes	15,95	11,17	Aprovado (a)
4.	Carina Sofia Cardoso	15,20	10,64	Aprovado (a)
5.	Gilda Maria Monteiro	14,70	10,29	Aprovado (a)
6.	Licínia de Jesus Cardoso Moniz	14,20	9,94	Aprovado (a)
7.	Zuleica Ailine Silva Duarte	13,90	9,73	Aprovado (a)
8.	Zuleika Cristina da Luz Rodrigues	13,60	9,52	Aprovado (a)
9.	Edneia de Jesus Freire Silva	13,38	9,37	Aprovado (a)
10	Simónia Larissa Moreira Monteiro	13,10	9,17	Aprovado (a)
11	Nilson Ramos Brás	12,95	9,07	Aprovado
12	Maria das Dores Rodrigues Gomes	12,70	8,89	Aprovado (a)
13	Regina Madalena Monteiro Maocha	12,45	8,72	Aprovado (a)
14	Risolene Cely Fortes Lima Gomes	12,36	8,65	Aprovado (a)

Lista retificada após o período de reclamação.

15	Ivânia Teresa Lima Duarte	11,95	8,37	Aprovado (a)
16	Felisberto Carvalho Monteiro	11,90	8,33	Aprovado
17	Sofia Rosa Lopes Gonçalves Teixeira	10,88	7,62	Aprovado (a)
18	Jaceleide Pereira Ribeiro dos Anjos	10,75	7,53	Aprovado (a)
19	Ismael Elias Barreto	10,73	7,51	Aprovado
20	valdir leal furtado	9,79	6,85	Não aprovado (a)
21	Mónica de Jesus Mendes Andrade	9,10	6,37	Não aprovado (a)
22	Celeste Monteiro Teixeira	8,94	6,26	Não aprovado (a)
23	Eveline Filomena Cardoso Gonçalves	7,16	5,01	Não aprovado (a)

GRELHA DE CORREÇÃO E PONTUAÇÃO

CADERNO 1

Questão	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
R. Correcta	D	A	B	A	B	A	C	C	D	A	B	D	12,00
Pontuação	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Questão	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
R. Correcta	A	C	D	B	B	C	A	A	C	B	D	C	
Pontuação	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	

CADERNO 2

CIÊNCIAS NATURAIS

Nº DE QUESTÃO	RESPOSTA CORRETA	PONTUAÇÃO
1.1	a) Mercúrio c) Terra f) Saturno h) Neptuno	0,4 valor (0.1x4)
1.2	Há quase 15 bilhões de anos existia um ovo cósmico ou uma esfera densa e quente, essencialmente composta por	0,2 valor

Lista retificada após o período de reclamação.

	<p>hélio e hidrogênio que sofreu uma explosão ou expansão. Dessa explosão, deu-se a aglomeração de materiais, condicionando a formação das galáxias que constituem as unidades básicas do universo.</p>	
1.3	<p>A – Astros B – Galáxias C – Estrelas D – Sistema Solar</p>	0,4 valor (0.1x4)
2.1	<p>Erupção do tipo estromboliano (misto), uma vez que segundo o texto houve explosões violentas seguidas de derrames de lavas. Estes aspetos caracterizam uma erupção do tipo misto.</p>	<p>0,3 valores 0,1- tipo de erupção 0,2 - justificação</p>
2.2	<p>É um magma de composição intermédia cuja percentagem de sílica varia de 42% a 65%, aproximadamente.</p>	0,3 valor
2.3	<p>- Os materiais libertados durante a erupção vulcânica fertilizam o solo, o que faz com regiões vulcânicas sejam áreas extremamente férteis e propícias à agricultura; - Devido ao facto de que as regiões vulcânicas são de atração turística, o que constitui uma mais-valia para a economia local.</p>	0,4 valor (0,2x2)
3.1	<p>O hipocentro e o epicentro são duas zonas de extrema importância durante a ocorrência de um sismo. O hipocentro localiza-se no interior da Terra e é o local onde o sismo tem origem, enquanto o epicentro se localiza na superfície da Terra e na vertical do hipocentro, onde o sismo é sentido em primeiro lugar e com maior intensidade.</p>	0,4 valores (0,2x2)
3.2	<p>É a escala de Richter por ser uma escala exata e pode ser aplicada em qualquer lugar e em qualquer situação.</p>	<p>0,3 valores 0,1-Referir a escala 0,2 – Justificação</p>

3.3	A intensidade sísmica varia na razão inversa com a distância do epicentro, isto é, quanto menor for a distância do epicentro maior é a intensidade sísmica e vice-versa.	0,3 valor
4.1	d) O basalto, rocha abundante em Cabo Verde, é uma rocha magmática vulcânica ou extrusiva.	0,5 valor
4.2	3 – Fusão, diagénese, sedimentação e transporte.	0,5 valor
5.1	Segundo a hipótese de Oparin-Haldane, os gases da atmosfera primitiva (metano, amoníaco, azoto e vapor de água), devido as condições da Terra primitiva reagiram entre si e originaram os primeiros monómeros . Estes com a condensação do vapor de água e queda das chuvas atingiram a superfície e se acumularam nas regiões deprimidas da superfície da Terra originando aquilo que deram o nome de sopa ou caldo primitivo. Mais tarde, esses monómeros reagiram entre si e originaram os polímeros . Estes ligaram entre si dando origem a agregados moleculares, que mais tarde, adquiriram uma membrana que os isolavam do meio. Posteriormente, através dessa membrana realizaram trocas de substâncias com o meio e assim começaram a desempenhar algumas funções vitais, surgindo as primeiras formas de vida – os protobiontes.	1,0 valor Se referir a todas as palavras-chave identificadas a negrito na grelha de correção, ter coerência e rigor científico ao longo do desenvolvimento da ideia.
6.1	Retículo endoplasmático e complexo de Golgi / mitocôndrias e ribossomas	0,2 valor (0,1x2)
6.2	A célula representada no esquema I é eucariótica porque possui um núcleo bem individualizado. Sendo vegetal possui uma parede celular e presença de cloroplastos.	0,4 valor

6.3	A – Retículo endoplasmático rugoso B – Lisossomas C – Núcleo D – Mitocôndria	0,8 valor (0,2x4)
6.4	A invenção do microscópio foi indispensável na descoberta e conhecimento da célula, uma vez que devido as pequenas dimensões das células, elas só foram descobertas a partir da invenção do microscópio que é um aparelho que possui lentes capazes de ampliar centenas ou até milhares de vezes a imagem do objeto, tornando possível a visualização de estruturas invisíveis à vista desarmada. Para além disso, o aperfeiçoamento dos microscópios ao longo do tempo permitiu cada vez mais conhecimento sobre as células.	0,6 valor
7.1	d) Moléculas que contêm aminoácidos na sua estrutura cuja atividade pode ser afetada pela presença de fatores externos, como as moléculas inibidoras.	0,5 valor
7.2	II- Os reagentes têm menor quantidade de energia do que o produto da reação.	0.5 valor
		Total 8 valores

PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

Os candidatos poderão apresentar os seus pedidos de esclarecimentos através do correio

Lista retificada após o período de reclamação.

eletrónico cienciasbiologicas27@gmail.com ou concurso.docente.19@gmail.com.

DNAP, 26 de agosto de 2019