



**LISTA DE CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO DEFINITIVA DO
MÉTODO: PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES**

Recrutamento e Seleção de: Professor do Ensino Secundário

Mediante: Contrato de Trabalho a Termo

Concurso N° 06/ME/2021

I. RESULTADO DEFINITIVO DO MÉTODO: PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES

A presente publicação contém a lista de classificação e ordenação **definitiva** após a aplicação do método **Prova de Competências, Motivações e Aptidões**, contendo as candidaturas **Muito Favorável, Favorável e Não Favorável**, referente ao concurso n° 06/ ME/ 2021, com objetivo de constituir reserva de recrutamento nas áreas de **Ciências da Terra e da Vida, Ciências Naturais e Biologia** mediante Contrato de Trabalho a Termo, de um Professor do Ensino Secundário, Nível I, para o Ministério da Educação, Direção Geral do Planeamento, Orçamento e Gestão/ Serviço de Gestão de Recursos Humanos, conforme o anúncio de concurso n° 06/ME/ 2021, publicado na II Série do Boletim Oficial N° 10, de 21 janeiro de 2022.

II.

Ciências da Terra e da Vida

CANDIDATOS ADMITIDOS À FASE SEGUINTE			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
06/ME/2021-C.T.V-PTMVV	Santiago	16,2	Muito Favorável
06/ME/2021-C.T.V-RGKFW	São Vicente	16,0	Muito Favorável
06/ME/2021-C.T.V-UWQSN	Santiago	16,0	Muito Favorável
06/ME/2021-C.T.V-NPZGQ	Santiago	14,8	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-WOIFI	Santiago	14,4	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-N2TLS	Santiago	14,0	Favorável



06/ME/2021-C.T.V-I7LD1	Santiago	14,0	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-JAOI0	Santiago	13,4	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-E0BHU	Santiago	13,2	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-YBAAA	Santiago	13,0	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-FE0QJ	São Vicente	12,8	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-8JONL	Santiago	12,8	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-1SWDI	Santiago	12,6	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-6PB4A	Santiago	12,6	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-IY95A	São Vicente	12,6	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-IC9ZX	Santiago/BV	12,6	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-0YORY	Santiago	12,4	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-06XEY	Santiago	12,2	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-MC1AF	Fogo	12,2	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-CPSFI	Santiago	12,0	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-SCD7M	Santiago	12,0	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-J7MXX	Santiago	11,0	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-RI2VF	São Vicente	10,0	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-4GCMW	Maio	10,0	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-DHWF0	São Vicente	10,0	Favorável
06/ME/2021-C.T.V-8QJID	Santiago	10,0	Favorável

Ciências Naturais

CANDIDATOS ADMITIDOS À FASE SEGUINTE			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
06/ME/2021-Ciências Naturais-VRXBA	Santiago	15,8	Muito Favorável
06/ME/2021-Ciências Naturais-B5W8F	São Vicente	15	Muito Favorável
06/ME/2021-Ciências Naturais-NHKVK	Brava	15	Muito Favorável
06/ME/2021-Ciências Naturais-56EIB	Santiago	11	Favorável



Biologia

CANDIDATOS ADMITIDOS À FASE SEGUINTE			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
06/ME/2021 - Biologia-2MXHM	Sal	18,2	Muito Favorável
06/ME/2021 -Biologia-FXBDD	Santiago	17,4	Muito Favorável
06/ME/2021 -Biologia-XGAMD	Santo Antão	16,0	Muito Favorável
06/ME/2021-Biologia-RB27F	Santiago	14,4	Favorável
06/ME/2021-Biologia-ADMYN	São Vicente	14,4	Favorável
06/ME/2021 - Biologia-BLDY9	Fogo	13,6	Favorável
06/ME/2021-Biologia-6YC8M	Santiago	13,4	Favorável
06/ME/2021-Biologia-66JOU	Santiago	13,0	Favorável
06/ME/2021 - Biologia-7IX3V	São Vicente	12,4	Favorável
06/ME/2021-Biologia-9CRDB	São Vicente	12,4	Favorável

III.

Ciências da Terra e da Vida

CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
06/ME/2021-C.T.V-HHONU	Santiago	6,0	Não Favorável



Ciências Naturais

CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
06/ME/2021-Ciências Naturais-WM6V9	Santo Antão	8,6	Não Favorável
06/ME/2021-Ciências Naturais-DWA0L	Santiago	0,0	Não Favorável

Biologia

CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
06/ME/2021 - Biologia-BGIAG	Boa Vista	8,8	Não Favorável
06/ME/2021-Biologia-A2QWZ	Santiago	8,6	Não Favorável

IV. PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

Os candidatos poderão solicitar esclarecimentos sobre a aplicação dos métodos de seleção no concurso através do correio eletrônico cienciasbiologicas06me2021@gmail.com

Publicado em 14 de julho de 2022.



V. GRELHAS DE CORREÇÃO E PONTUAÇÃO

Cadernos	Ponderação
Caderno 1	20%
Caderno 2	40%
Caderno 3	40%

Pontuação total	Classificação
Maior e igual a 15 valores	Muito Favorável
10-14 valores	Favorável
Menor que 10 valores	Não Favorável

Caderno 1 – 20%

Pergunta	Resposta
1.	C
2.	E
3.	D
4.	A
5.	B
6.	D
7.	C
8.	B
9.	A
10.	B
11.	E
12.	C
13.	A
14.	D
15.	A
16.	E
17.	C
18.	E
19.	B
20.	
21.	E
22.	A
23.	C
24.	D
25.	B
26.	E



Total de Acertos	Percentil	Pontuação Bruta
14	5	5
15	10	10
16	20	11
17	30	12
18	40	13
19	50	14
20	60	15
21	70	16
22	80	17
23	90	18
24	95	19
25	100	20

Caderno 2 – 40%

A prova contém oito situações que relatam problemas comuns em sala de aula e, para cada situação, o professor deveria assinalar o seu grau de concordância (numa escala de 1 a 7 pontos) em relação a quatro soluções para o problema apresentado, cada uma correspondendo a um estilo motivacional, sendo eles: altamente promotor de autonomia (AA), moderadamente promotor de autonomia (MA), moderadamente controlador (MC) e altamente controlador (AC).

- 1 – Totalmente impróprio
- 2 – Muito impróprio
- 3 – Pouco impróprio
- 4 – Pouco apropriado
- 5 – Razoavelmente apropriado
- 6 – Muito apropriado
- 7 – Totalmente apropriado

A pontuação do estilo motivacional dos participantes foi computada pela média das oito respostas e, para o resultado dos quatro estilos, foi adotada uma ponderação dos escores médios em cada uma das quatro subescalas. Dessa forma, o escore de cada subescala foi calculado mediante a multiplicação por:

- +2 para o estilo altamente promotor de autonomia (AA);
- +1 para o estilo moderadamente promotor de autonomia (MA);
- -1 para o estilo moderadamente controlador (MC);
- -2 para o estilo altamente controlador (AC).

Fórmula para o cálculo do Estilo Motivacional = $2(AA)+MA-MC-2(AC)$.



Pontuação	Estilo Motivacional	Pontos convertidos
-30 a -16	AC	5
-15 a 0	MC	10
1 a 15	MA	15
16 a 30	AA	20

Caderno 3 – 40%

O questionário consiste em 26 situações de múltipla escolha projetadas para identificar os traços característicos do comportamento do candidato e assim poder determinar a sua personalidade. Sendo assim, estabeleceu-se quatro (4) perfil ou padrão comportamental, nomeadamente: Dominante, Influente, Estável e Analítico.

Como se pode ver no quadro abaixo, não há perfil de personalidade perfeita, todos os padrões comportamentais têm os seus pontos fortes e as suas limitações.

Cada um destes quatro perfis tem os seus motivadores de carreira, os seus pontos fortes comportamentais que lhe permite alcançar a realização profissional, sendo assim, o perfil Estável é o que tem mais compatibilidade profissional com a pedagogia, o ensino e a docência.

De acordo com o perfil obtido, assim é a pontuação atribuída:

Estável (S) – 20 pontos

Influente (I) – 15 pontos

Dominante (D) – 12 pontos

Condescendente (C) – 10 pontos



	D - Dominante	I - Influyente	S- Estável	C - Analítico
Caraterísticas mais marcantes:	Autoconfiante; Firme e decidido; Direto e acelerado; Audacioso; Independente; Comandante; Enérgico; Competitivos Ambicioso; Racional, produtivo, empreendedor, destemido, corajoso, forte e exigente.	Comunicativo; Conversador; Extrovertido; Entusiasmado; Alegre; Bem-humorado; Emotivo; Amigável e acessível; Persuasivo; Caloroso; Simpático; Bem relacionado; descontraído, intuitivo, espontâneo, convincente e empolgado.	Calmo e paciente; Conservador e leal; Bom ouvinte; Agradável; Prestativo; Compreensivo; Conciliador; pacificador; Perseverante; Equilibrado. Prefere trabalhar em grupo; Valoriza planejamentos com orientações claras e responsabilidades bem definidas; Gosta de rotinas, situações estáveis e ambientes harmônicos; Precisa de tempo para se adaptarem às mudanças. Possui espírito de equipe; agradável, cauteloso e geralmente tranquilo mesmo em situações emergenciais. É consistente. Uma vez que tenham deixado tudo bem planejado, terá paciência e persistência para seguir as orientações até o fim.	Cauteloso e preciso; Específico e minucioso; Lógico e racional; Exigente com a qualidade; Organizado; Sistemático; Discreto, calado, introspetivo, retraído; conservador; Autodisciplinado; Forte tendência ao perfeccionismo. Muita rigidez com as regras e procedimentos para garantir a exatidão do que se propõem a fazer; Possui dificuldades para iniciar tarefas, mas é muito bom no acabamento. Teórico, habilidoso, gosta de acertar de primeira.



<p>Pontos fracos e dificuldades</p>	<p>Impaciência; Agressividade; Individualismo; Intolerância; Arrogância; Tendência a ser controlador; Tendência a ser intimidante e mandão; Insensibilidade; Inacessibilidade; Egocentrismo; Exclusividade e pioneirismo; Poder decisório Obstinação; Frieza e aspereza; Rigidez; Sarcasmo; Tendência a ser vingativo; Orgulho; Tendência a usar as pessoas para satisfazer os seus próprios interesses, forçando-as a concordar com a sua estratégia. Autoritário; Insensível; Individualista; Exigente; Impaciente; Agressivo; Teimoso; Inflexível; Nervoso; Questionador; Dominador; Intolerante; Tem dificuldade em agir com mais calma e compreender os ritmos alheios. O incomoda a falta de foco. Lentidão e excesso de descontração ou sentimentalismo.</p>	<p>Indisciplina; Esquecimento; Desorganização; Ingenuidade; Tendência a falar em excesso; Imaturidade; Tendência a ser impulsivo; Extroversão em excesso; Inconveniência; Idealismo; Superficialidade; Egocentrismo; Tendência a querer ser o centro das atenções; Exagero; Sentimentalismo em excesso; Orgulho; Impaciência com questões fora do seu interesse; Procrastinação; Tendência a ser barulhento; Dificuldade para dizer não. Medo de rejeição. O incomoda o excesso de detalhes, regras e rotinas.</p>	<p>Passividade; Vagarosidade; Previsibilidade; o incomoda mudanças bruscas, a agressividade e o individualismo; Dificuldade em agir com rapidez e independência; Indecisão; Introversão; Procrastinação; Insegurança; Medo de ousar; Desmotivação.</p>	<p>Pessimismo; Vagarosidade; Indecisão; Inseguro; Autoavaliação tende a ser negativa e exigente; Introversão; Procrastinação; Insegurança; Medo de ousar; Desmotivação; Mal-humorado; Crítico; Rígido; Detalhista; Alto nível de exigência; Tendência a ser sistemático e metódico; Preocupado; Centralizador; Dificuldade em enfrentar críticas; Dificuldade em iniciar projetos e se expor. O incomoda muito a falta de regras, especificações, a desorganização e descontração.</p>
-------------------------------------	---	--	--	--



<p>Necessidades e medos</p>	<p>Necessidade de estar no controle de suas próprias atividades e de agir individualmente e de vislumbrar oportunidades de crescimento. Comando e liderança: Crescimento hierárquico Autonomia Independência e proatividade; Necessidade de desafios constantes, de inovação e de reconhecimento por dinamismo e resultados Reconhecimento por habilidade técnica e precisão Tem medo de perder o comando e a autonomia e é por isso que eles são competitivos.</p>	<p>Necessidade de aceitação e aprovação pelos outros, de viver coisas novas, poder-se expressar e sentir prestigiado. Portanto, a rejeição é o seu maior medo; Necessidade de ser estimado, aceito e reconhecido por sua criatividade, capacidade de motivar e influenciar, e também pelo seu senso de humor.</p>	<p>Necessidade de conviver em harmonia, sentir-se seguro e ter estabilidade. Equilíbrio pessoal e profissional: Consenso e esforço coletivo: Reconhecimento por dedicação e lealdade; Medo de enfrentar situações de conflito e de perder o equilíbrio.</p>	<p>Necessidade de fazer sempre o certo a que se propõe fazer, assim ter tempo e condições para estudar, se preparar nos mínimos detalhes para evitar qualquer exposição ao risco de errar. Valoriza as garantias para que tudo ocorra da maneira correta.</p>
<p>Ambiente ideal:</p>	<p>Ambientes dinâmicos e competitivos com tarefas desafiadoras; A organização não precisa ser impecável, desde que o ambiente seja funcional.</p>	<p>Precisa estar perto de outras pessoas e em ambientes mais dinâmicos e divertidos para que possam ter mais oportunidade de aparecer; Também prefere ambientes interativos, isentos de muito controle, rigidez e apego às regras e regulamentos; Precisa de ambientes em que tenha a oportunidade para expressar suas ideias; Atividades em grupo também são importantes.</p>	<p>Prefere ambientes harmônicos, com poucos conflitos e com grupos de pessoas confiáveis, colaborativas e tranquilas; ambientes estáveis com poucas mudanças ou surpresas; e que permitam a reflexão e o planejamento; Ambientes que oferecem ritmo moderado, Rotinas e processos predefinidos e mudanças graduais; Onde possa dar a sua contribuição social:</p>	<p>Prefere ambientes organizados, reservados, sem conflitos e que permitam uma maior concentração e precisão. Normalmente, prefere trabalhar sozinho a trabalhar com os outros ao seu redor; Também valoriza ambientes em que as tarefas e os projetos, além de bem definidos, possam ser acompanhados até a sua conclusão.</p>



Liderança	<p>Tende a querer tomar as rédeas do grupo. Mas devido à sua autoconfiança e grande capacidade de ação, provavelmente irá persuadir as demais pessoas do grupo.</p>	<p>Prefere ser líder mais participativo e agradável; sem regras rígidas e com mais descontração e motivação; liderar com espontaneidade, entusiasmo, senso de humor e através das pessoas, influenciando-as e inspirando-as.</p>	<p>Prefere liderar com paciência, valorizando as pessoas da equipe, escutando cada opinião, buscando o consenso e a harmonia do grupo.</p>	<p>Liderança por controle e especificações. Tende a ser mais rígido e muito exigente consigo mesmo e com os seus liderados. Desse modo, pode acabar desmotivando o grupo por focar muito nas falhas e deixar de valorizar os acertos; Tende a querer controlar tudo o que está sendo feito por seus liderados e impor o seu jeito de fazer as coisas. Portanto, acaba tirando a autonomia e liberdade deles, desmotivando-os e diminuindo a sua produtividade.</p>
-----------	---	--	--	--