

LISTA DE CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO DEFINITIVA DO MÉTODO PROVA DE CONHECIMENTOS

Recrutamento e Seleção de: Professor do Ensino Básico

Mediante: Contrato de Trabalho a Termo

Concurso N° 05/ME/2021

I. RESULTADO DEFINITIVO DO MÉTODO PROVA DE CONHECIMENTOS

A presente publicação contém a lista de classificação e ordenação definitiva após a aplicação do método Prova de Conhecimentos contendo as candidaturas Aprovadas e Não Aprovadas, referente ao concurso n° 05/ME/2021, com objetivo de constituir reserva de recrutamento nas áreas de Ensino Básico e Educação Artística mediante Contrato de Trabalho a Termo, de um Professor do Ensino Básico Nível I, para o Ministério da Educação, Direção Geral do Planeamento, Orçamento e Gestão/ Serviço de Gestão de Recursos Humanos, conforme o anúncio de concurso n° 05/ME/2021, publicado na II Série do Boletim Oficial N° 10, de 21 janeiro de 2022.

Ensino Básico

CANDIDATOS ADMITIDOS À FASE SEGUINTE			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
05/ME/2021-Ensino Básico-F7M42	São Nicolau	17,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-W4B9G	Santiago	17,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UW65O	Santiago	17,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MG9XS	Santiago	16,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-LDT4C	Boa Vista	16,5	Aprovado (a)



05/ME/2021-Ensino Básico-F06I5	Santiago	16,4	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DQDPD	Santiago	16,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-VSBVS	Santo Antão	16,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XSHAO	Santiago	16,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XV8RE	São Vicente	16,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ZYFKA	Santo Antão	15,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HWBMS	Santo Antão	15,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-BEYGI	Santiago	15,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-O5T3U	São Vicente	15,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-TTHLW	Santiago	15,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-NPVZO	Santo Antão	15,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-1L6XI	Santiago	15,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XBPLG	São Vicente	15,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XAWZL	Santo Antão	15,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-9EQVU	São Vicente	15,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YAA5J	São Vicente	15,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DUMSD	Santiago	15,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KMCFJ	Santiago	15,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-3TNTE	Fogo	15,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-QWWJ4	Santiago	15,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-3VSYT	Santiago	15,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UWBPE	Santiago	14,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YYP8L	São Vicente	14,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-A1Y0T	Sal	14,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-IXTEY	Santiago	14,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-5FY6V	Santiago	14,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-EEHG8	Santiago	14,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MT9FO	Santiago	14,4	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-P5NEP	Santiago	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DA2PO	Santiago	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-FO8HT	Santo Antão	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-2OQ8W	Santiago	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-JWENB	Santiago	14,3	Aprovado (a)



05/ME/2021-Ensino Básico-PCXNG	Santiago	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-JBBO9	São Vicente	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-L70SA	São Vicente	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-SFZ1G	Santiago	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-BKFPT	Sal	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HD5ER	Santiago	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DWVK1	Santiago	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-6N9MA	Santiago	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ZSM1S	Santiago	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-8JLZF	Santiago	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-VUGAO	Santiago	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-LJUTF	Santiago	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-CVCDL	São Vicente	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-P5YEH	Santo Antão	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-4F63V	Santiago	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-D7NWR	Santiago	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-SRMG3	São Vicente	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KHSNX	Santiago	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UH6AE	São Vicente	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YINQK	Santo Antão	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-EIZWF	Santo Antão	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-5XULS	Fogo	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ELPCW	São Vicente	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YHDZI	Santiago	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-H2UDN	Santiago	13,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-E3ASL	Santiago	13,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-1BKDX	Santiago	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-VRKBE	Santiago	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-SOPVJ	São Vicente	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DLO4U	Santo Antão	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-1HTZO	Santiago	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ZVKCY	Santiago	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XO3CH	Santiago	13,8	Aprovado (a)

05/ME/2021-Ensino Básico-BQGT9	Santiago	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-9MDWJ	São Vicente	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-CXFLG	Sal	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KFAQT	Santiago	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MIJN8	Santiago	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XLKLB	Santiago	13,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YYUJL	Santiago	13,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ACH7P	Santiago	13,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-2CGVX	São Vicente	13,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XLURA	Santiago	13,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-AMMS1	Santiago	13,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-O5TZA	São Vicente	13,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XPUCI	Santiago	13,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-EDNK4	Santiago	13,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KOUXA	Santiago	13,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-URPL5	Santiago	13,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OGGD2	Santiago	13,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-CK3KJ	Maio	13,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HJT2L	Santo Antão	13,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-COALO	Santiago	13,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YYYYY	São Vicente	13,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DRZBD	São Vicente	13,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ARQAF	Santiago	13,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-2D8EK	Santiago	13,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-58BM3	Santiago	13,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KSSDP	São Nicolau	13,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-GOFPY	São Vicente	13,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-8T8E7	Santiago	13,1	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-TBDGC	São Vicente	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-Z4NQR	Santiago	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-O6LJZ	Santiago	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ZJDCN	São Vicente	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HW197	Santiago	13,0	Aprovado (a)



05/ME/2021-Ensino Básico-NIO2C	Sal	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UOG4N	Fogo	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OBC0E	São Vicente	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ZXWIJ	Santiago	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-VJHWX	Santiago	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OYGAS	Santiago	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DGIE0	Santiago	12,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-WJKBZ	Santo Antão	12,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-TDBZI	Fogo	12,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-J1HXF	Santiago	12,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YOCWQ	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-Q8HGO	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-2TSQ5	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ALRCS	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-COVCR	Maio	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-RXNUL	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DM2GR	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-D6NCI	São Vicente	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XT1OU	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-0TKZX	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-GFYW5	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ZGFGL	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MYXQG	Brava	12,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-S4SQ2	Santiago	12,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UGG7O	Santiago	12,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-RQQQR	Santiago	12,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-PUQY6	Santiago	12,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-NFZKF	São Nicolau	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-VRMRJ	Santiago	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-CBM64	Santiago	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-LWTS	São Vicente	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ESBBG	Santiago	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OWVUN	Santo Antão	12,5	Aprovado (a)



05/ME/2021-Ensino Básico-IW1M3	São Vicente	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-Z8T86	Santiago	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-QDILY	São Nicolau	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-VRHMA	São Vicente	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-0SUGE	Boa Vista	12,4	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-AAVBO	Santiago	12,4	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MZUZE	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UQIXG	Santo Antão	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-7IPLJ	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-IED9V	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HVWBM	Santo Antão	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HNCVT	São Vicente	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-IY3XM	São Vicente	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XR1WA	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HXOKI	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DDIDX	São Vicente	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-K4PSJ	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HIMAS	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-6NQAЕ	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-3VQRM	São Vicente	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MLAIK	São Vicente	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UGFSP	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MREDM	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-Z1UM5	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HETIO	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OEZVE	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-PZRRM	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-P9INJ	São Vicente	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-6Q0NM	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DKRMU	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YH6OK	Santiago	12,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OG5WO	Santiago	12,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-A5UOR	Santiago	12,2	Aprovado (a)



05/ME/2021-Ensino Básico-7HAIE	Santiago	12,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-EZI8V	Santiago	12,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XVCMV	Santiago	12,1	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YXOB7	Santiago	12,1	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-WVEEX	Santiago	12,1	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-BDIGN	Santiago	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XOE1D	Santiago	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-D8TMT	São Vicente	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KWKEO	Santiago	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-RPLOP	Santo Antão	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-NAWJC	Maio	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-2A3RK	São Nicolau	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YGSQU	São Vicente	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-STHGB	Boa Vista	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-IGI7I	Santo Antão	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-FSWWF	Boa Vista	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KEKXP	Santiago	11,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-WNOH0	Santiago	11,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HQ6UC	Santiago	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-6LIRE	Santiago	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-IXU4U	São Vicente	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-FBAMW	Santiago	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-IGJUU	Santiago	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OKX06	Santiago	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-C7LZW	São Vicente	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-IOLZX	Santiago	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UUA7P	Santiago	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-CWNKF	São Vicente	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-EM9MW	Santo Antão	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-J0PQ9	São Nicolau	11,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-7YTV7	Santiago	11,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-H0CNZ	São Vicente	11,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-X9EUK	São Vicente	11,6	Aprovado (a)



05/ME/2021-Ensino Básico-SEYZZ	Santiago	11,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-SVAFB	São Vicente	11,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-9E300	Santiago	11,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YX9AR	Santiago	11,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-JUCSS	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MEYBS	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-I3GQ3	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-7AA3F	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-PICDV	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-VD1PJ	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-AOLFI	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KM4QO	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-NTBXG	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-BMVVX	Santiago	11,4	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-E2YRY	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-U6UQI	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-5Q2EU	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ACTZT	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-4KXAF	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KRKK3	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XQEJ7	São Vicente	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-SQZWW	Fogo	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-TOMRU	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-T7AJM	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HAHOB	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-2ZPMI	São Nicolau	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UZXSH	São Nicolau	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HYGB0	São Vicente	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YY9ED	Santiago	11,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-W4J2X	Santiago	11,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-8ORBL	Santiago	11,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-2WZIW	Maio	11,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-GMYLR	Santiago	11,0	Aprovado (a)

05/ME/2021-Ensino Básico-PLO1B	Santiago	10,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-13YFB	Santiago	10,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-C0WQ4	Santiago	10,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UH1LZ	Santiago	10,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-QCJ5Y	Santiago	10,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-2GSBV	Santiago	10,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-5QP2Q	São Vicente	10,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-BBG2K	Sal	10,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MVU1F	Santiago	10,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-0XPQT	Santiago	10,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-68N9K	Santiago	10,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-WJZSN	Sal	10,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ANPIL	Santiago	10,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-3B5BY	Santiago	10,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-FOAE9	Santiago	10,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DRQMQ	Santiago	10,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-7HBPZ	Sal	10,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-EUBGN	Santiago	10,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-BHMJD	Santiago	10,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MWOQM	São Vicente	10,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OL6Z7	São Vicente	10,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-E6R5E	Santiago	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-AL6NG	Santiago	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-L36EQ	Santiago	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-4PEK1	Santiago	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-NJZSN	São Vicente	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-V9EES	São Vicente	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-CKINE	Santiago	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UNGVP	Santiago	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-O1URX	Santo Antão	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-GQAUX	Fogo	10,0	Aprovado (a)

Educação Artística

CANDIDATOS ADMITIDOS À FASE SEGUINTE			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
01/ME/2021 -E.A -XU8YJ	Santiago	15,0	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -SGZUT	Santiago	14,0	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -RUSLD	São Vicente	13,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -XH6V0	São Vicente	13,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -UCUEO	São Vicente	13,0	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -IKJZG	São Vicente	13,0	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -RJXRG	Santiago	13,0	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -JZLTC	Santiago	13,0	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -JBCDW	Sal	12,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -ORZ6R	Santiago	12,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -QUCKJ	São Vicente	12,0	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -AOZTR	São Vicente	11,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -5QZRH	São Vicente	11,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -DT70L	São Vicente	11,0	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -DRQ7D	São Vicente	11,0	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -ESCCP	Santiago	11,0	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -8AKH1	São Vicente	10,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -JL3AK	São Vicente	10,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -CUSI2	São Vicente	10,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -VOHTP	São Vicente	10,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -DNTGO	São Vicente	10,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -PT5NU	São Vicente	10,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -FCHOK	São Vicente	10,0	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -LJ9B6	São Vicente	10,0	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -MZROK	Santiago	10,0	Aprovado (a)

III.

Ensino Básico

CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
05/ME/2021-Ensino Básico-57TSL	São Vicente	9,5	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-QKONO	Santiago	9,5	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UPHSF	Santiago	9,4	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XM2XR	Santiago	9,4	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-E1LZ3	Santiago	9,3	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UDXHE	Santiago	9,3	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-3BV0R	Santiago	9,3	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-H7374	São Vicente	9,3	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ONFG5	Santiago	9,3	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-JZY7E	Santo Antão	9,0	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-T4DUF	Santiago	8,8	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-EAJ0Y	Maio	8,5	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XBQOK	São Vicente	8,5	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-C1VQV	Santiago	8,2	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-CBIR8	Santiago	8,2	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-Q5OR2	Santiago	8,0	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-91V5D	Santiago	8,0	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-CIQHE	Santiago	7,8	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OVFTO	Santiago	7,5	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DW0DP	São Vicente	7,3	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HJEOS	Santiago	6,8	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YO7WJ	São Vicente	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-FD73Q	Maio	0,0	Faltou



05/ME/2021-Ensino Básico-C3VWG	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-Z58RY	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-RMJCY	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-S7OWO	São Vicente	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-QVWXQ	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-ZSEAW	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-YSKJD	São Vicente	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-PD1N7	Santo Antão	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-S3VFK	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-WJ2OY	Fogo	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-307EX	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-0VJ24	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-RMN6S	São Vicente	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-MM1IY	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-TPDBU	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-QLRXP	São Vicente	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-XZ7JN	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-MOVDB	Santiago	0,0	Excluído*
05/ME/2021-Ensino Básico-FXLGH	Santiago	0,0	Excluído*
05/ME/2021-Ensino Básico-FA7AU	São Vicente	0,0	Excluído*
05/ME/2021-Ensino Básico-CETSL	Fogo	0,0	Excluído*
05/ME/2021-Ensino Básico-2I9GJ	Santiago	0,0	Excluído*
05/ME/2021-Ensino Básico-ETP3G	Boa Vista	0,0	Excluído*
05/ME/2021-Ensino Básico-LIQU1	Santiago	0,0	Excluído*
05/ME/2021-Ensino Básico-MSNGL	Santo Antão	0,0	Excluído*
05/ME/2021-Ensino Básico-0ZVUP	São Vicente	0,0	Excluído*

* Área de formação não solicitada

Educação Artística

CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
01/ME/2021 -E.A -3JGT5	São Vicente	7,5	Não Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A -BXFL2	São Vicente	0	Faltou

VI. PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

Os candidatos poderão solicitar esclarecimentos sobre a aplicação dos métodos de seleção no concurso através do correio eletrónico ensinobartes05me2021@gmail.com

Publicado em 27 de maio de 2022

GRELHA DE CORREÇÃO- Caderno 1

PARTE I – Conhecimentos Pedagógicos		
Nº de questão	Alternativa Correta	Cotação
1	d) Uma aprendizagem planificada fora do sistema escolar formal.	0,5
2	a) Um instrumento no qual o professor aborda de forma detalhada as atividades que pretende executar dentro da sala de aula.	0,5
3	c) Metodologia ativa	0,5
4	b) Formativa e certificativa.	0,5
5	d) Avaliação diagnóstica, formativa, sumativa e aferida.	0,5
6	d) Permitir ao professor atender cada aluno de acordo com as suas necessidades.	0,5
7	a) Pensa de forma lógico sobre o que é real.	0,5
8	c) Atividades que a criança só consegue fazer com a ajuda de alguém, um pouco mais adiante ela conseguirá fazer sozinha.	0,5
9	b) Deve ser o ponto de partida para a escolha de uma atividade de aprendizagem.	0,5
10	b) Seja dado a todos os alunos o mesmo ensino.	0,5
11	c) Alterações relativamente estáveis e duradouras no comportamento.	0,5
12	a) A capacidade de lidar com a complexidade da informação corrente do ambiente e simultaneamente ter pensamento crítico, que pressupõe reflexão, análise e avaliação de conteúdos.	0,5
Total		6,0

PARTE II – Conhecimentos Legislação		
Nº de questões	Alternativa Correta	Cotação
1	d)- Gerir o processo de ensino-aprendizagem, no âmbito dos programas definidos.	0,5
2	c)- A formação integral do indivíduo.	0,5
3	b) Garantir as condições pedagógicas e de gestão para implementação do projeto educativo nacional.	0,5
4	a)-O comportamento indicar perturbação psíquica que comprometa o normal desempenho das suas funções	0,5
5	d)- A perda de três anos para os efeitos de aposentação e a imediata desligação do serviço para o agente.	0,5
6	b)- Ser tratado com respeito pela comunidade educativa.	0,5



7	b)- Focar no desenvolvimento de competências cognitivas, nas dimensões éticas traduzidas em valores, atitudes e comportamentos dos alunos.	0,5
8	c)- Será aplicada a pena de suspensão.	0,5
Total		4,0



GRELHA DE CORREÇÃO E PONTUAÇÃO

ENSINO BÁSICO – 1º ciclo

Nº de questões	Objetivos	Questões	Cenários de possíveis respostas	Pontuação	Descritores/Níveis de desempenho
1	Identificar informações no texto	<p>1. Selecione a alternativa correta, de acordo com o sentido do texto.</p> <p>1.1 A narradora recorda a professora do Ensino Básico com muita ternura porque:</p> <p>(A) Ela ensinava com muito rigor.</p> <p>(B) Ela conseguia transmitir o conhecimento de forma complexa.</p> <p>(C) Ela conseguia transmitir conhecimento de uma forma tão prazerosa</p> <p>(D) As suas aulas eram muito tradicionais.</p> <p>1.2.A professora ensina através de projetos, jogos e atividades culturais com o objetivo principal de:</p> <p>(A) Tornar os conteúdos mais difíceis.</p> <p>(B) Proporcionar um conhecimento somente dos conteúdos do programa</p> <p>(C) Tornar o modelo educacional mais exaustivo.</p>	<p>C) Ela conseguia transmitir conhecimento de uma forma tão prazerosa.</p> <p>D) Trabalhar os conteúdos de forma transversal e tornar a aprendizagem mais prazerosa.</p>	<p>0,25 v</p> <p>0,25 v</p> <p>0,25 v</p>	<p>Seleciona apenas uma opção</p> <p>a) se a opção escolhida for a correta -----</p> <p>0,25 valor</p>



		<p>(D) Trabalhar os conteúdos de forma transversal e tornar a aprendizagem mais aprazível.</p> <p>1.3.A narradora nutria uma grande paixão e amor pela leitura porque:</p> <p>(A) A professora contava estórias no início do ano letivo.</p> <p>(B) A professora era muito carinhosa como os primeiros textos dos livros.</p> <p>(C) A professora contava estórias nos intervalos</p> <p>(D) A professora não tinha muito talento para ensinar.</p> <p>1.4. A professora dava um jeito de fazer a matemática se tornar divertida e atraente porque:</p> <p>(A) Tinha talento para ensinar.</p> <p>(B) Trabalhava a matemática através de jogos digitais.</p> <p>(C) Ensinava os problemas através de situações do quotidiano</p>	<p>B) A professora era muito carinhosa como os primeiros textos dos livros.</p> <p>A) Tinha talento para ensinar.</p>	0,25 v	<p>b) Se a resposta evidenciar outra opção ... 0 valor</p>
2	Opinar sobre o sentido de uma frase.	<p>Comente sucintamente a seguinte afirmação:</p> <p>i) “Para mim, quem escolhe ser professor, não escolhe somente uma profissão, escolhe uma missão”.</p>	<p>Concordo com a afirmação pois efetivamente ser professor não se restringe a uma profissão, pois, não</p>	1 valor	<p>a) Se o comentário fundamentar corretamente a intenção comunicativa da</p>



			<p>basta transmitir os conhecimentos, mas também é necessário assumir um compromisso com a preparação de uma geração, não basta ensinar os saberes escolares há que preparar um cidadão portador de valores universais...</p> <p>Preparar o aluno para ser um cidadão autónomo, consciente dos seus direitos e deveres...</p>		<p>afirmação, focando em pelo menos três das ideias-chave ----- -----1 ponto</p> <p>b) Se o comentário fundamentar corretamente a intenção comunicativa da afirmação, focando em pelo menos duas das ideias-chave0,75 pt.</p> <p>c) Se o comentário fundamentar satisfatoriamente a intenção da frase , focando em apenas</p>
--	--	--	---	--	---



					<p>uma ideia-chave----- ----- 0,5 ponto</p> <p>c) Se o comentário fugir ligeiramente da essência da afirmação, mas menciona um aspeto da resposta ----- 0,25 valor</p> <p>d) Se o comentário for vago, de forma imprecisa e fugir completamente à essência da afirmação ----- ---- 0 valor</p>
--	--	--	--	--	--



3	Definir estratégias para solucionar dificuldades de aprendizagem na sala de aula	3.1. Como futuro professor do Ensino Básico aponte 2 outras estratégias para ajudar o Paulo a atingir os objetivos da matemática e realizar aprendizagem. .	Em primeiro lugar deve-se fazer um diagnóstico da situação do Paulo para inteirar das suas reais dificuldades. 1ª estratégia - Trabalhar a interdisciplinaridade o que permite explorar as áreas que os alunos mais gostam, por exemplo usar a educação artística para ensinar a matemática, usar a música para explorar os conteúdos da matemática; Trabalhar os conteúdos da matemática através de projetos educativos que	2v	Se a resposta evidenciar duas estratégias fundamentadas 2 v Se a resposta evidenciar apenas uma estratégia 1 v Se a resposta não evidenciar nenhuma estratégia 0 v
---	--	---	--	----	--



			permitted a learning collaborative; Work the multiple intelligences; Use technologies to teach the content of mathematics; Teach mathematics through educational games; Involve parents in the learning process of Paulo.		
4		4.1. Considering the text above, present: 4.1.1 Four contents that would work in Portuguese in the 1st cycle of Basic Education.	4 - Contents of LP Examples: ✓ Reading; ✓ Poetic text;	2v (4x0,5)	Se a resposta evidenciar 4 conteúdos de LP - 2 valores



		4.1.2. pelo menos duas (2) áreas disciplinares e os conteúdos em que trabalharia o assunto do texto?	<ul style="list-style-type: none">✓ Interpretação do texto;✓ Substantivos; <p>2 – Duas outras áreas</p> <p>Exemplo:</p> <p>Ciências integradas – As plantas</p> <p>Alimentos de origem vegetal</p> <p>Expressão Artística – Pintura, recorte e colagem</p>	1 v (2x0,5)	<p>Se a resposta evidenciar apenas 3 conteúdos de LP 1,5 valores</p> <p>Se a resposta evidenciar apenas 2 conteúdos de LP 1 valores</p> <p>Se a resposta evidenciar apenas 1 conteúdos de LP 0,5 valores</p> <p>Se a resposta não evidenciar nenhum conteúdo de LP 0 v</p> <p>Se a resposta evidenciar apenas 2 áreas e seus</p>
--	--	--	---	-------------	--



					respetivos conteúdos - 1 valor Se a resposta evidenciar apenas 1 área e seu respetivo conteúdo - 0,5 valor Se a resposta não evidenciar conteúdos das respetivas áreas - 0 valor
6.1	Elaborar um plano de aula	Elabore um plano de aula diário, para alunos do 1º ciclo do Ensino Básico (4º ano de escolaridade), numa abordagem interdisciplinar	Resposta livre	3 valores	

Descritores e níveis de desempenho para avaliação do plano de aula

Parâmetros/Critérios	0-3 pts	4 - 6 pts	7-10 pts
----------------------	---------	-----------	----------



<p>Tópicos solicitados</p> <p>a) Tempo; b) Definição dos conteúdos; c) Definição dos objetivos d) Proposta de atividades/estratégias de ação, envolvendo pelo menos duas áreas disciplinares, de forma articulada e exequível; e) Critérios de avaliação f) Recursos didáticos</p> <p>10</p>	<p>Desvie-se dos tópicos solicitados; Mobilize pouca informação relativa aos tópicos solicitados; Apresente dificuldades na organização dos tópicos solicitados; Não apresente os conteúdos das áreas apresentadas; Não formule os objetivos de forma correta. Não apresente uma sequência lógica entre os itens do plano.</p>	<p>Trate os tópicos de forma suficiente; Apresente informações incompletas relativa aos tópicos solicitados; Apresente algumas dificuldades na formulação dos objetivos; Apresente algumas dificuldades na formulação das estratégias; Aponte estratégias e atividades pouco relevantes. Assegure a articulação entre os itens do plano</p>	<p>Aponte todos os tópicos solicitados, de forma consistente e organizada, mobilizando informações pertinentes em relação a temática solicitada; Argumente de forma consistente; Apresente todos os itens do plano, com o uso adequado de estratégias e atividades; Argumente de forma consistente; Apresente estratégias e atividades adequadas; Assegure excelente articulação entre os itens do plano.</p>
<p>Conhecimento do programa do 1º ciclo</p> <p>Temática</p> <p>10</p>	<p>Manifeste total desconhecimento do programa do 1º ciclo do EB; Apresente áreas e conteúdos inapropriados para o 1º ciclo; Desvie-se da temática solicitada</p>	<p>Apresente algumas dificuldades no doseamento dos conteúdos do programa do 1º ciclo do EB; Manifeste pouco conhecimento em relação ao programa do 1º ciclo.</p>	<p>Demostre um profundo conhecimento em relação ao programa do 1º ciclo.</p> <p>Mobilize informações pertinentes e consistentes em relação à temática solicitada;</p>



		Organize as informações de modo suficiente em relação a temática solicitada;	
Organização das ideias e Correção linguística Interdisciplinaridade 10	Não consegue exprimir as ideias. Ou exprime as ideias com muitos erros. Apresente dificuldades de ortografia, acentuação e pontuação; Não assegure a interdisciplinaridade; Não assegure a articulação entre as partes (objetivos, conteúdos, estratégias).	Exprime as ideias com algumas dificuldades; Apresente alguns erros linguísticos. Assegure, minimamente, a interdisciplinaridade Apresente os objetivos, conteúdos e estratégias minimamente articulados.	Exprime as ideias de forma clara, com coerência e correção linguística. Apresente os conteúdos, objetivos e estratégias, de forma articulada, assegurando a interdisciplinaridade.



GRELHA DE CORREÇÃO E PONTUAÇÃO

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Níveis de desempenho	Análise e fundamentação do tema	Pontuação
1	<p>- Trata sem desvio o tema proposto;</p> <p>- Mobiliza uma vasta quantidade e diversidade de informações e: Faz uma análise do tema com fundamentação coerente e sem qualquer tipo de ambiguidade;</p> <p>Redige um texto dissertativo bem estruturado, ou seja, com introdução, desenvolvimento e conclusão, em que haja articulação e consistência entre as partes;</p> <p>-Mobiliza saberes científicos e técnicos para fundamentar o tema mencionando os seguintes aspetos: A importância da Educação Artística no processo ensino aprendizagem; A Educação Artística como instrumento facilitador da inter e da transdisciplinaridade no contexto educativo.</p>	30



	<ul style="list-style-type: none">- Apresenta de forma inequívoca o seu ponto de vista;- Utiliza o registo da língua adequado ao tipo de texto solicitado e sem erros ortográficos;- Faz o uso diversificado de articuladores do discurso.	
2	<ul style="list-style-type: none">- Trata sem desvio o tema proposto;- Mobiliza uma vasta quantidade e diversidade de informações e: Produz um discurso coerente pautando, no entanto, por alguma ambiguidade; Apresenta com suficiente clareza o seu ponto de vista.- Redige um texto dissertativo coerente e bem estruturado, ou seja, com introdução, desenvolvimento e conclusão, em que as partes estejam satisfatoriamente articuladas entre si;- Mobiliza saberes científicos e técnicos para fundamentar o tema mencionando os seguintes aspetos com alguma incoerência: A importância da Educação Artística no processo ensino aprendizagem; A Educação Artística como instrumento facilitador da inter e da transdisciplinaridade no contexto educativo.	20



	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza o registo da língua adequado ao tipo de texto solicitado e sem erros ortográficos;- Faz o uso de articuladores de discursos pouco diversificado;	
3	<p>Aborda parcialmente o tema;</p> <ul style="list-style-type: none">- Mobiliza poucos saberes com alguma incoerência científicos e técnicos para fundamentar o tema mencionando os seguintes aspetos: <p>A importância da Educação Artística no processo ensino aprendizagem;</p> <p>A Educação Artística como instrumento facilitador da inter e da transdisciplinaridade no contexto educativo.</p> <p>Produz um discurso geralmente inconsistente e por vezes, ininteligível;</p> <p>Apresenta de maneira confusa o seu ponto de vista.</p> <ul style="list-style-type: none">- Redige um texto com estruturação muito deficiente, desprovido de mecanismos de coesão textual;	1.5



	- Utiliza a língua sem manifestar consciência do registo adequado ao texto solicitado;	
4	<p>Aborda parcialmente o tema e de forma confusa;</p> <p>- Mobiliza os saberes com incoerência científicos e técnicos para fundamentar o tema mencionando os seguintes aspetos:</p> <p>A importância da Educação Artística no processo ensino aprendizagem;</p> <p>A Educação Artística como instrumento facilitador da inter e da transdisciplinaridade no contexto educativo.</p> <p>Produz um discurso geralmente inconsistente e ininteligível;</p> <p>Apresenta de maneira confusa o seu ponto de vista.</p> <p>- Redige um texto com estruturação muito deficiente, desprovido de mecanismos de coesão textual;</p> <p>- Utiliza a língua sem manifestar consciência do registo adequado ao texto solicitado;</p>	0.5
5	Não aborda o tema proposto;	0