

## LISTA DE CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO PROVISÓRIA DO MÉTODO DA PROVA DE CONHECIMENTOS

Recrutamento e Seleção de: Professor do Ensino Básico  
Mediante: Contrato de Trabalho a Termo  
Concurso N° 05/ME/2021

### I. RESULTADO PROVISÓRIO DO MÉTODO: PROVA DE CONHECIMENTOS

A presente publicação contém a lista de classificação e ordenação Provisória após a aplicação do método Prova de Conhecimentos contendo as candidaturas Aprovadas e Não Aprovadas, referente ao concurso n° 05/ME/2021, com objetivo de constituir reserva de recrutamento nas áreas de Ensino Básico e Educação Artística mediante Contrato de Trabalho a Termo, de um Professor do Ensino Básico Nível I, para o Ministério da Educação, Direção Geral do Planeamento, Orçamento e Gestão/ Serviço de Gestão de Recursos Humanos, conforme o anúncio de concurso n° 05/ME/2021, publicado na II Série do Boletim Oficial N° 10, de 21 janeiro de 2022.

#### Ensino Básico

CANDIDATOS ADMITIDOS À FASE SEGUINTE			
Código do Candidato	Residência	Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
05/ME/2021-Ensino Básico-F7M42	São Nicolau	17,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-W4B9G	Santiago	17,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UW65O	Santiago	17,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MG9XS	Santiago	16,8	Aprovado (a)



05/ME/2021-Ensino Básico-LDT4C	Boavista	16,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-F06I5	Santiago	16,4	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DQDPD	Santiago	16,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-VSBVS	Santo Antão	16,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XSHAO	Santiago	16,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XV8RE	São Vicente	16,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ZYFKA	Santo Antão	15,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HWBMS	Santo Antão	15,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-BEYGI	Santiago	15,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-O5T3U	São Vicente	15,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-TTHLW	Santiago	15,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-NPVZO	Santo Antão	15,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-1L6XI	Santiago	15,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XBPLG	São Vicente	15,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XAWZL	Santo Antão	15,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-9EQVU	São Vicente	15,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YAA5J	São Vicente	15,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DUMSD	Santiago	15,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KMCFJ	Santiago	15,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-3TNTE	Fogo	15,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-QWWJ4	Santiago	15,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-3VSYT	Santiago	15,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UWBPE	Santiago	14,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YYP8L	São Vicente	14,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-A1Y0T	Sal	14,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-IXTEY	Santiago	14,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-5FY6V	Santiago	14,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-EEHG8	Santiago	14,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MT9FO	Santiago	14,4	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-P5NEP	Santiago	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DA2PO	Santiago	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-FO8HT	Santo Antão	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-20Q8W	Santiago	14,3	Aprovado (a)



05/ME/2021-Ensino Básico-JWENB	Santiago	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-PCXNG	Santiago	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-JBBO9	São Vicente	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-L70SA	São Vicente	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-SFZ1G	Santiago	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-BKFPT	Sal	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HD5ER	Santiago	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DWVK1	Santiago	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-6N9MA	Santiago	14,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ZSM1S	Santiago	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-8JLZF	Santiago	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-VUGAO	Santiago	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-LJUTF	Santiago	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-CVCDL	São Vicente	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-P5YEH	Santo Antão	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-4F63V	Santiago	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-D7NWR	Santiago	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-SRMG3	São Vicente	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KHSNX	Santiago	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UH6AE	São Vicente	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YINQK	Santo Antão	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-EIZWF	Santo Antão	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-5XULS	Fogo	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ELPCW	São Vicente	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YHDZI	Santiago	14,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-H2UDN	Santiago	13,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-E3ASL	Santiago	13,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-1BKDX	Santiago	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-VRKBE	Santiago	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-SOPVJ	São Vicente	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DLO4U	Santo Antão	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-1HTZQ	Santiago	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ZVKCY	Santiago	13,8	Aprovado (a)



05/ME/2021-Ensino Básico-XO3CH	Santiago	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-BOGT9	Santiago	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-9MDWJ	São Vicente	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-CXFLG	Sal	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KFAQT	Santiago	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MIJN8	Santiago	13,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XLKLB	Santiago	13,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YYUJL	Santiago	13,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ACH7P	Santiago	13,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-2CGVX	São Vicente	13,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XLURA	Santiago	13,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-AMMS1	Santiago	13,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-O5TZA	São Vicente	13,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XPUCI	Santiago	13,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-EDNK4	Santiago	13,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KQUXA	Santiago	13,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-URPL5	Santiago	13,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OGGD2	Santiago	13,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-CK3KJ	Maio	13,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HJT2L	Santo Antão	13,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-COALO	Santiago	13,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YYYYY	São Vicente	13,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DRZBD	São Vicente	13,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ARQAF	Santiago	13,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-2D8EK	Santiago	13,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-58BM3	Santiago	13,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KSSDP	São Nicolau	13,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-GOFPY	São Vicente	13,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-8T8E7	Santiago	13,1	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-TBDGC	São Vicente	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-Z4NQR	Santiago	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-O6LJZ	Santiago	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ZJDCN	São Vicente	13,0	Aprovado (a)



05/ME/2021-Ensino Básico-HW197	Santiago	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-NIO2C	Sal	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UOG4N	Fogo	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OBC0E	São Vicente	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ZXWIJ	Santiago	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-VJHWX	Santiago	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OYGAS	Santiago	13,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DGIE0	Santiago	12,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-WJKBZ	Santo Antão	12,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-TDBZI	Fogo	12,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-J1HXF	Santiago	12,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YOCWQ	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-Q8HGO	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-2TSQ5	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ALRCS	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-C0VCR	Maio	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-RXNUL	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DM2GR	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-D6NCI	São Vicente	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XT1OU	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-0TKZX	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-GFYW5	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ZGFGL	Santiago	12,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MYXQG	Brava	12,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-S4SQ2	Santiago	12,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UGG7O	Santiago	12,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-RQQQR	Santiago	12,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-PUQY6	Santiago	12,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-NFZKF	São Nicolau	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-VRMRJ	Santiago	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-CBM64	Santiago	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-LWTWS	São Vicente	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ESBBG	Santiago	12,5	Aprovado (a)



05/ME/2021-Ensino Básico-OWVUN	Santo Antão	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-IW1M3	São Vicente	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-Z8T86	Santiago	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-QDILY	São Nicolau	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-VRHMA	São Vicente	12,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-0SUGE	Boavista	12,4	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-AAVBO	Santiago	12,4	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MZUZE	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UQIXG	Santo Antão	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-7IPLJ	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-IED9V	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HVWBM	Santo Antão	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HNCVT	São Vicente	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-IY3XM	São Vicente	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XR1WA	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HXOKI	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DDIDX	São Vicente	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-K4PSJ	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HIMAS	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-6NQAE	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-3VQRM	São Vicente	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MLAIK	São Vicente	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UGFSP	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MREDM	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-Z1UM5	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HETIO	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OEZVE	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-PZRRM	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-P9INJ	São Vicente	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-6Q0NM	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DKRMU	Santiago	12,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YH6OK	Santiago	12,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OG5WO	Santiago	12,2	Aprovado (a)



05/ME/2021-Ensino Básico-A5UOR	Santiago	12,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-7HAIE	Santiago	12,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-EZI8V	Santiago	12,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XVCMV	Santiago	12,1	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YXOB7	Santiago	12,1	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-WVEEX	Santiago	12,1	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-BDIGN	Santiago	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XOE1D	Santiago	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-D8TMT	São Vicente	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KWKEO	Santiago	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-RPLOP	Santo Antão	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-NAWJC	Maio	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-2A3RK	São Nicolau	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YGSQU	São Vicente	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-STHGB	Boavista	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-IGI7I	Santo Antão	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-FSWWF	Boavista	12,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KEKXP	Santiago	11,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-WNOH0	Santiago	11,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HQ6UC	Santiago	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-6LIRE	Santiago	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-IXU4U	São Vicente	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-FBAMW	Santiago	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-IGJUU	Santiago	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OKXO6	Santiago	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-C7LZW	São Vicente	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-IOLZX	Santiago	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UUA7P	Santiago	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-CWNKF	São Vicente	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-EM9MW	Santo Antão	11,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-J0PQ9	São Nicolau	11,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-7YTV7	Santiago	11,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HOCNZ	São Vicente	11,7	Aprovado (a)



05/ME/2021-Ensino Básico-X9EUK	São Vicente	11,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-SEYZZ	Santiago	11,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-SVAFK	São Vicente	11,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-9E300	Santiago	11,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YX9AR	Santiago	11,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-JUCSS	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MEYBS	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-I3GQ3	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-7AA3F	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-PICDV	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-VD1PJ	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-AOLFI	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KM4QO	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-NTBXG	Santiago	11,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-BMVVX	Santiago	11,4	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-E2YRY	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-U6UQI	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-5Q2EU	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ACTZT	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-4KXAF	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-KRKK3	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XQEJ7	São Vicente	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-SQZWW	Fogo	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-T0MRU	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-T7AJM	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HAHOB	Santiago	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-2ZPMI	São Nicolau	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UZXSH	São Nicolau	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HYGB0	São Vicente	11,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YY9ED	Santiago	11,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-W4J2X	Santiago	11,2	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-8ORBL	Santiago	11,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-2WZIW	Maio	11,0	Aprovado (a)





05/ME/2021-Ensino Básico-GMYLR	Santiago	11,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-PL01B	Santiago	10,9	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-13YFB	Santiago	10,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-C0WQ4	Santiago	10,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UH1LZ	Santiago	10,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-QCJ5Y	Santiago	10,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-2GSBV	Santiago	10,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-5QP2Q	São Vicente	10,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-BBG2K	Sal	10,8	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MVU1F	Santiago	10,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OXPQT	Santiago	10,7	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-68N9K	Santiago	10,6	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-WJZSN	Sal	10,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ANPIL	Santiago	10,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-3B5BY	Santiago	10,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-FQAE9	Santiago	10,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-DRQMQ	Santiago	10,5	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-EUBGN	Santiago	10,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-BHMJD	Santiago	10,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-MWOQM	São Vicente	10,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OL6Z7	São Vicente	10,3	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-E6R5E	Santiago	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-AL6NG	Santiago	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-L36EQ	Santiago	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-4PEK1	Santiago	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-NJZSN	São Vicente	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-V9EES	São Vicente	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-CKINE	Santiago	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UNGVP	Santiago	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-O1URX	Santo Antão	10,0	Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-GQAUX	Fogo	10,0	Aprovado (a)

## Educação Artística

CANDIDATOS ADMITIDOS À FASE SEGUINTE			
Código do Candidato	Residência	Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
01/ME/2021 -E.A --XU8YJ	Santiago	15	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --SGZUT	Santiago	14	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --RUSLD	S. Vicente	13,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --XH6V0	S. Vicente	13,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --UCUEO	S. Vicente	13	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --IKJZG	S. Vicente	13	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --RJXRG	Santiago	13	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --JZLTC	Santiago	13	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --JBCDW	sal	12,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --ORZ6R	Santiago	12,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --QUCKJ	S. Vicente	12	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --AOZTR	S. Vicente	11,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --5QZRH	S. Vicente	11,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --DT70L	S. Vicente	11	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --DRQ7D	S. Vicente	11	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --ESCCP	Santiago	11	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --8AKH1	S. Vicente	10,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --JL3AK	S. Vicente	10,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --CUSI2	S. Vicente	10,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --VOHTP	S. Vicente	10,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --DNTGO	S. Vicente	10,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --PT5NU	S. Vicente	10,5	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --FCHOK	S. Vicente	10	Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --LJ9B6	S. Vicente	10	Aprovado (a)

01/ME/2021 - E.A --MZQK	Santiago	10	Aprovado (a)
-------------------------	----------	----	--------------

III.

Ensino Básico

CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO			
Código do Candidato	Residência	Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
05/ME/2021-Ensino Básico-57TSL	São Vicente	9,5	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-QKONO	Santiago	9,5	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UPHSF	Santiago	9,4	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XM2XR	Santiago	9,4	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-E1LZ3	Santiago	9,3	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-UDXHE	Santiago	9,3	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-7HBPZ	Sal	9,3	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-3BV0R	Santiago	9,3	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-H7374	São Vicente	9,3	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-ONFG5	Santiago	9,3	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-JZY7E	Santo Antão	9,0	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-T4DUF	Santiago	8,8	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-EAJJOY	Maio	8,5	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-XBOOK	São Vicente	8,5	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-C1VQV	Santiago	8,2	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-CBIR8	Santiago	8,2	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-Q5OR2	Santiago	8,0	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-91V5D	Santiago	8,0	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-CIQHE	Santiago	7,8	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-OVFTO	Santiago	7,5	Não Aprovado (a)



05/ME/2021-Ensino Básico-DW0DP	São Vicente	7,3	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-HJEOS	Santiago	6,8	Não Aprovado (a)
05/ME/2021-Ensino Básico-YO7WJ	São Vicente	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-FD73Q	Maio	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-C3VWG	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-Z58RY	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-RMJCY	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-S7OWO	São Vicente	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-QVWXQ	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-ZSEAW	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-YSKJD	São Vicente	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-PD1N7	Santo Antão	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-S3VFK	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-WJ2OY	Fogo	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-307EX	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-0VJ24	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-RMN6S	São Vicente	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-MM1IY	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-TPDBU	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-QLRXP	São Vicente	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-XZ7JN	Santiago	0,0	Faltou
05/ME/2021-Ensino Básico-MOVDB	Santiago	0,0	Excluído*
05/ME/2021-Ensino Básico-FXLGH	Santiago	0,0	Excluído*
05/ME/2021-Ensino Básico-FA7AU	São Vicente	0,0	Excluído*
05/ME/2021-Ensino Básico-CETSL	Fogo	0,0	Excluído*
05/ME/2021-Ensino Básico-2I9GJ	Santiago	0,0	Excluído*
05/ME/2021-Ensino Básico-ETP3G	Boa Vista	0,0	Excluído*
05/ME/2021-Ensino Básico-LIQU1	Santiago	0,0	Excluído*
05/ME/2021-Ensino Básico-MSNGL	Santo Antão	0,0	Excluído*
05/ME/2021-Ensino Básico-0ZVUP	Santiago	0,0	Excluído*

\* Área de formação não solicitada

## Educação Artística

CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO			
Código do Candidato	Residência	Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
01/ME/2021 -E.A --3JGT5	S. Vicente	7,5	Não Aprovado (a)
01/ME/2021 -E.A --BXFL2	S. Vicente	0	Faltou

### IV. RECLAMAÇÃO

As reclamações dos candidatos apresentadas em formato papel, devem ser entregues no Ministério da Educação/ Sala- Centro de Documentação e as em formato eletrónico através do correio eletrónico [ensinobartes05me2021@gmail.com](mailto:ensinobartes05me2021@gmail.com) no prazo de 03 (três) dias úteis após a publicação desta lista.

### V. RECURSOS

Os recursos das decisões sobre as reclamações dos candidatos proferidas pelo júri, após a lista de classificação final do concurso apresentadas em formato papel, devem ser entregues na receção do Serviço central, DNAP e em formato eletrónico através do correio eletrónico [recursos.recrutamentos@gmail.com](mailto:recursos.recrutamentos@gmail.com) no prazo de 05 (cinco) dias úteis após a decisão do júri.

### VI. PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

Os candidatos poderão solicitar esclarecimentos sobre a aplicação dos métodos de seleção no concurso através do correio eletrónico [ensinobartes05me2021@gmail.com](mailto:ensinobartes05me2021@gmail.com)

Publicado em 11 de maio de 2022



GRELHA DE CORREÇÃO- Caderno 1

PARTE I – Conhecimentos Pedagógicos		
Nº de questão	Alternativa Correta	Cotação
1	d) Uma aprendizagem planificada fora do sistema escolar formal.	0,5
2	a) Um instrumento no qual o professor aborda de forma detalhada as atividades que pretende executar dentro da sala de aula.	0,5
3	c) Metodologia ativa	0,5
4	b) Formativa e certificativa.	0,5
5	d) Avaliação diagnóstica, formativa, sumativa e aferida.	0,5
6	d) Permitir ao professor atender cada aluno de acordo com as suas necessidades.	0,5
7	a) Pensa de forma lógico sobre o que é real.	0,5
8	c) Atividades que a criança só consegue fazer com a ajuda de alguém, um pouco mais adiante ela conseguirá fazer sozinha.	0,5
9	b) Deve ser o ponto de partida para a escolha de uma atividade de aprendizagem.	0,5
10	b) Seja dado a todos os alunos o mesmo ensino.	0,5
11	c) Alterações relativamente estáveis e duradouras no comportamento.	0,5
12	a) A capacidade de lidar com a complexidade da informação corrente do ambiente e simultaneamente ter pensamento crítico, que pressupõe reflexão, análise e avaliação de conteúdos.	0,5
Total		60

PARTE II – Conhecimentos Legislação		
Nº de questões	Alternativa Correta	Cotação
1	d)- Gerir o processo de ensino-aprendizagem, no âmbito dos programas definidos.	0,5
2	c)- A formação integral do indivíduo.	0,5
3	b) Garantir as condições pedagógicas e de gestão para implementação do projeto educativo nacional.	0,5
4	a)-O comportamento indicar perturbação psíquica que comprometa o normal desempenho das suas funções	0,5
5	d)- A perda de três anos para os efeitos de aposentação e a imediata desligação do serviço para o agente.	0,5
6	b)- Ser tratado com respeito pela comunidade educativa.	0,5



7	b)- Focar no desenvolvimento de competências cognitivas, nas dimensões éticas traduzidas em valores, atitudes e comportamentos dos alunos.	0,5
8	c)- Será aplicada a pena de suspensão.	0,5
Total		4,0



GRELHA DE CORREÇÃO E PONTUAÇÃO

ENSINO BÁSICO – 1º ciclo

Nº de questões	Objetivos	Questões	Cenários de possíveis respostas	Pontuação	Descritores/Níveis de desempenho
1	Identificar informações no texto	<p><b>1.</b> Selecione a alternativa correta, de acordo com o sentido do texto.</p> <p>1.1 A narradora recorda a professora do Ensino Básico com muita ternura porque:</p> <p><b>(A)</b> Ela ensinava com muito rigor.</p> <p><b>(B)</b> Ela conseguia transmitir o conhecimento de forma complexa.</p> <p><b>(C)</b> Ela conseguia transmitir conhecimento de uma forma tão prazerosa</p> <p><b>(D)</b> As suas aulas eram muito tradicionais.</p> <p>1.2.A professora ensina através de projetos, jogos e atividades culturais com o objetivo principal de:</p> <p><b>(A)</b> Tornar os conteúdos mais difíceis.</p> <p><b>(B)</b> Proporcionar um conhecimento somente dos conteúdos do programa</p> <p><b>(C)</b> Tornar o modelo educacional mais exaustivo.</p>	<p>C) Ela conseguia transmitir conhecimento de uma forma tão prazerosa.</p> <p>D) Trabalhar os conteúdos de forma transversal e tornar a aprendizagem mais prazerosa.</p>	<p>0,25 v</p> <p>0,25 v</p> <p>0,25 v</p>	<p>Seleciona apenas uma opção</p> <p>a) se a opção escolhida for a correta -----</p> <p>0,25 valor</p>





		<p>(D) Trabalhar os conteúdos de forma transversal e tornar a aprendizagem mais aprazível.</p> <p>1.3.A narradora nutria uma grande paixão e amor pela leitura porque:</p> <p>(A) A professora contava estórias no início do ano letivo.</p> <p>(B) A professora era muito carinhosa como os primeiros textos dos livros.</p> <p>(C) A professora contava estórias nos intervalos</p> <p>(D) A professora não tinha muito talento para ensinar.</p> <p>1.4. A professora dava um jeito de fazer a matemática se tornar divertida e atraente porque:</p> <p>(A) Tinha talento para ensinar.</p> <p>(B) Trabalhava a matemática através de jogos digitais.</p> <p>(C) Ensinava os problemas através de situações do quotidiano</p>	<p>B) A professora era muito carinhosa como os primeiros textos dos livros.</p> <p>A) Tinha talento para ensinar.</p>	0,25 v	<p>b) Se a resposta evidenciar outra opção ... 0 valor</p>
2	Opinar sobre o sentido de uma frase.	<p>Comente sucintamente a seguinte afirmação:</p> <p>i) “Para mim, quem escolhe ser professor, não escolhe somente uma profissão, escolhe uma missão”.</p>	<p>Concordo com a afirmação pois efetivamente ser professor não se restringe a uma profissão, pois, não basta transmitir os</p>	1 valor	<p>a) Se o comentário fundamentar corretamente a intenção comunicativa da afirmação, focando</p>



			<p>conhecimentos, mas também é necessário assumir um compromisso com a preparação de uma geração, não basta ensinar os saberes escolares há que preparar um cidadão portador de valores universais...</p> <p>Preparar o aluno para ser um cidadão autónomo, consciente dos seus direitos e deveres...</p>		<p>em pelo menos três das ideias-chave ----- -----1 ponto</p> <p>b) Se o comentário fundamentar corretamente a intenção comunicativa da afirmação, focando em pelo menos duas das ideias-chave .....0,75 pt.</p> <p>c) Se o comentário fundamentar satisfatoriamente a intenção da frase , focando em apenas uma ideia-chave----- ----- 0,5 ponto</p>
--	--	--	---	--	---



					<p>c) Se o comentário fugir ligeiramente da essência da afirmação, mas menciona um aspecto da resposta ----- 0,25 valor</p> <p>d) Se o comentário for vago, de forma imprecisa e fugir completamente à essência da afirmação ----- ---- 0 valor</p>
3	Definir estratégias para solucionar dificuldades	3.1. Como futuro professor do Ensino Básico aponte 2 outras estratégias para ajudar o Paulo a atingir os objetivos da matemática e realizar aprendizagem. .	Em primeiro lugar deve-se fazer um diagnóstico da situação do Paulo para inteirar das suas reais dificuldades.	2v	Se a resposta evidencias duas estratégias fundamentadas 2 v



	de aprendizagem na sala de aula		<p>1ª estratégia - Trabalhar a interdisciplinaridade o que permite explorar as áreas que os alunos mais gostam, por exemplo usar a educação artística para ensinar a matemática, usar a música para explorar os conteúdos da matemática;</p> <p>Trabalhar os conteúdos da matemática através de projetos educativos que permitem a aprendizagem colaborativa;</p> <p>Trabalhar as inteligências múltiplas;</p>		<p>Se a resposta evidenciar apenas uma estratégia 1 v</p> <p>Se a resposta não evidenciar nenhuma estratégia 0 v</p>
--	---------------------------------	--	--	--	--



			Usar as tecnologias para ensinar os conteúdos da matemática; Ensinar a matemáticas através de jogos educativos; Envolver os pais no processo de aprendizagem do Paulo.		
4		4.1. Considerando o texto acima, apresente: 4.1.1 Quatro conteúdos que trabalharia em língua portuguesa no 1º ciclo do Ensino Básico.	4 - Conteúdos de LP Exemplos: ✓ Leitura; ✓ Texto poético; ✓ Interpretação do texto; ✓ Substantivos;	2v (4x0,5)	Se a resposta evidenciar 4 conteúdos de LP - 2 valores Se a resposta evidenciar apenas 3 conteúdos de LP 1,5 valores Se a resposta evidenciar apenas 2



		4.1.2. pelo menos duas (2) áreas disciplinares e os conteúdos em que trabalharia o assunto do texto?	2 – Duas outras áreas Exemplo: Ciências integradas – As plantas Alimentos de origem vegetal Expressão Artística – Pintura, recorte e colagem	1 v (2x0,5)	conteúdos de LP 1 valores Se a resposta evidenciar apenas 1 conteúdos de LP 0,5 valores Se a resposta não evidenciar nenhum conteúdo de LP 0 v  Se a resposta evidenciar apenas 2 áreas e seus respetivos conteúdos - 1 valor  Se a resposta evidenciar apenas 1 área e seu respetivo conteúdo - 0,5 valor
--	--	--	--	-------------	--



					Se a resposta não evidenciar conteúdos das respectivas áreas - 0 valor
6.1	Elaborar um plano de aula	Elabore um plano de aula diário, para alunos do 1º ciclo do Ensino Básico (4º ano de escolaridade), numa abordagem interdisciplinar	Resposta livre	3 valores	

Descritores e níveis de desempenho para avaliação do plano de aula

Parâmetros/Critérios	0-3 pts	4 - 6 pts	7-10 pts
Tópicos solicitados a) Tempo; b) Definição dos conteúdos; c) Definição dos objetivos d) Proposta de atividades/estratégias de ação, envolvendo pelo menos duas áreas disciplinares, de forma articulada e exequível; e) Critérios de avaliação f) Recursos didáticos	Desvie-se dos tópicos solicitados; Mobilize pouca informação relativa aos tópicos solicitados; Apresente dificuldades na organização dos tópicos solicitados; Não apresente os conteúdos das áreas apresentadas; Não formule os objetivos de forma correta.	Trate os tópicos de forma suficiente; Apresente informações incompletas relativa aos tópicos solicitados; Apresente algumas dificuldades na formulação dos objetivos; Apresente algumas dificuldades na formulação das estratégias; Aponte estratégias e atividades pouco relevantes. Assegure a articulação entre os itens do plano	Aponte todos os tópicos solicitados, de forma consistente e organizada, mobilizando informações pertinentes em relação a temática solicitada; Argumente de forma consistente; Apresente todos os itens do plano, com o uso adequado de estratégias e atividades; Argumente de forma consistente; Apresente estratégias e atividades adequadas;



10	Não apresente uma sequência lógica entre os itens do plano.		Assegure excelente articulação entre os itens do plano.
Conhecimento do programa do 1º ciclo Temática 10	Manifeste total desconhecimento do programa do 1º ciclo do EB; Apresente áreas e conteúdos inapropriados para o 1º ciclo; Desvie-se da temática solicitada	Apresente algumas dificuldades no doseamento dos conteúdos do programa do 1º ciclo do EB; Manifeste pouco conhecimento em relação ao programa do 1º ciclo.  Organize as informações de modo suficiente em relação a temática solicitada;	Demostre um profundo conhecimento em relação ao programa do 1º ciclo.  Mobilize informações pertinentes e consistentes em relação à temática solicitada;
Organização das ideias e Correção linguística Interdisciplinaridade 10	Não consegue exprimir as ideias. Ou exprime as ideias com muitos erros. Apresente dificuldades de ortografia, acentuação e pontuação; Não assegure a interdisciplinaridade;	Exprime as ideias com algumas dificuldades; Apresente alguns erros linguísticos. Assegure, minimamente, a interdisciplinaridade Apresente os objetivos, conteúdos e estratégias minimamente articulados.	Exprime as ideias de forma clara, com coerência e correção linguística. Apresente os conteúdos, objetivos e estratégias, de forma articulada, assegurando a interdisciplinaridade.





	Não assegure a articulação entre as partes (objetivos, conteúdos, estratégias).		
--	---	--	--

GRELHA DE CORREÇÃO E PONTUAÇÃO

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Níveis de desempenho	Análise e fundamentação do tema	Pontuação
	- Trata sem desvio o tema proposto;	



1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobiliza uma vasta quantidade e diversidade de informações e: Faz uma análise do tema com fundamentação coerente e sem qualquer tipo de ambiguidade;</li><li>Redige um texto dissertativo bem estruturado, ou seja, com introdução, desenvolvimento e conclusão, em que haja articulação e consistência entre as partes;</li><li>-Mobiliza saberes científicos e técnicos para fundamentar o tema mencionando os seguintes aspetos: A importância da Educação Artística no processo ensino aprendizagem;</li><li>A Educação Artística como instrumento facilitador da inter e da transdisciplinaridade no contexto educativo.</li><li>- Apresenta de forma inequívoca o seu ponto de vista;</li><li>- Utiliza o registo da língua adequado ao tipo de texto solicitado e sem erros ortográficos;</li><li>- Faz o uso diversificado de articuladores do discurso.</li></ul>	30
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trata sem desvio o tema proposto;</li><li>- Mobiliza uma vasta quantidade e diversidade de informações e: Produz um discurso coerente pautando, no entanto, por alguma ambiguidade;</li></ul>	



2	<p>Apresenta com suficiente clareza o seu ponto de vista.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Redige um texto dissertativo coerente e bem estruturado, ou seja, com introdução, desenvolvimento e conclusão, em que as partes estejam satisfatoriamente articuladas entre si;</li><li>- Mobiliza saberes científicos e técnicos para fundamentar o tema mencionando os seguintes aspectos com alguma incoerência:</li></ul> <p>A importância da Educação Artística no processo ensino aprendizagem;</p> <p>A Educação Artística como instrumento facilitador da inter e da transdisciplinaridade no contexto educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza o registo da língua adequado ao tipo de texto solicitado e sem erros ortográficos;</li><li>- Faz o uso de articuladores de discursos pouco diversificado;</li></ul>	20
3	<p>Aborda parcialmente o tema;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mobiliza poucos saberes com alguma incoerência científicos e técnicos para fundamentar o tema mencionando os seguintes aspectos:</li></ul>	



	<p>A importância da Educação Artística no processo ensino aprendizagem;</p> <p>A Educação Artística como instrumento facilitador da inter e da transdisciplinaridade no contexto educativo.</p> <p>Produz um discurso geralmente inconsistente e por vezes, ininteligível;</p> <p>Apresenta de maneira confusa o seu ponto de vista.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Redige um texto com estruturação muito deficiente, desprovido de mecanismos de coesão textual;</li><li>- Utiliza a língua sem manifestar consciência do registo adequado ao texto solicitado;</li></ul>	1.5
4	<p>Aborda parcialmente o tema e de forma confusa;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mobiliza os saberes com incoerência científicos e técnicos para fundamentar o tema mencionando os seguintes aspetos:</li></ul> <p>A importância da Educação Artística no processo ensino aprendizagem;</p> <p>A Educação Artística como instrumento facilitador da inter e da transdisciplinaridade no contexto educativo.</p> <p>Produz um discurso geralmente inconsistente e ininteligível;</p> <p>Apresenta de maneira confusa o seu ponto de vista.</p>	0.5



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Redige um texto com estruturação muito deficiente, desprovido de mecanismos de coesão textual;</li><li>- Utiliza a língua sem manifestar consciência do registo adequado ao texto solicitado;</li></ul>	
5	Não aborda o tema proposto;	0