



LISTA DE CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO PROVISÓRIA DO
MÉTODO: PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES

Recrutamento e Seleção de: Professor do Ensino Secundário

Mediante: Contrato de Trabalho a Termo

Concurso N° 04/ME/2021

I. I. RESULTADO PROVISÓRIO DO MÉTODO: PROVA DE COMPETÊNCIAS,
MOTIVAÇÕES E APTIDÕES

A presente publicação contém a lista de classificação e ordenação provisória após a aplicação do método Prova de Competências, Motivações e Aptidões, contendo as candidaturas Muito Favorável, Favorável e Não Favorável, referente ao concurso n° 04/ME/2021, com objetivo de constituir reserva de recrutamento na área de Educação Moral e Religiosa Católica mediante Contrato de Trabalho a Termo, de um Professor do Ensino Básico, Nível I, para o Ministério da Educação, Direção Geral do Planeamento, Orçamento e Gestão/ Serviço de Gestão de Recursos Humanos, conforme o anúncio de concurso n° 04/ME/2021, publicado na II Série do Boletim Oficial N° 10, de 21 janeiro de 2022.

II.

Educação Moral e Religiosa Católica

CANDIDATOS ADMITIDOS À FASE SEGUINTE			
Código do Candidato	Residência	Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
04/ME/2021 - EMRC-ASNFM	São Vicente	16,8	Muito Favorável
04/ME/2021 - EMRC-KJVEB	Santiago	16,2	Muito Favorável
04/ME/2021 - EMRC-R4N3Z	São Vicente	15,0	Muito Favorável
04/ME/2021 - EMRC-IYCLJ	Santiago	14,4	Favorável

04/ME/2021 - EMRC-DT80M	Santiago	13,2	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-APPBW	São Vicente	13,0	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-6F025	Brava	12,8	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-REPAZ	São Vicente	12,8	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-RULZG	São Vicente	12,6	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-DS4DW	São Vicente	12,2	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-4QWBX	Santiago	12,2	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-LEYYL	Santiago	12,0	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-OSJHP	São Vicente	12,0	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-KK15L	São Vicente	12,0	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-FI7ZB	Santiago	11,0	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-JNGC2	Santiago	11,0	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-SI4JN	Santiago	11,0	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-FISII	Santiago	10,0	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-Y7ZW5	Santiago	10,0	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-W0EAE	Santiago	10,0	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-YTLSF	São Vicente	10,0	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-4WVPD	Santiago	10,0	Favorável
04/ME/2021 - EMRC-2GLO6	São Vicente	10,0	Favorável

III.

Educação Moral e Religiosa Católica

CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO			
Código do Candidato	Residência	Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
04/ME/2021 - EMRC-ZVSCK	Santiago	6,0	Não Favorável
04/ME/2021 - EMRC-KJPOJ	São Vicente	4,0	Não Favorável
04/ME/2021 - EMRC-FSEMV	São Vicente	4,0	Não Favorável

IV. RECLAMAÇÃO

As reclamações dos candidatos apresentadas em formato papel, devem ser entregues no Ministério da Educação/ Sala - Centro de Documentação e as em formato eletrónico através do correio eletrónico edumrc04me2021@gmail.com no prazo de 03 (três) dias úteis após a publicação desta lista.

V. RECURSOS

Os recursos das decisões sobre as reclamações dos candidatos proferidas pelo júri e após a lista de classificação final do concurso em formato papel, devem ser entregues na receção do Serviço Central, DNAP e em formato eletrónico apresentadas através do correio eletrónico concursos.recrutamentos@gmail.com no prazo de 05 (cinco) dias úteis após a decisão do júri.

VI. PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

Os candidatos poderão solicitar esclarecimentos sobre a aplicação dos métodos de seleção no concurso através do correio eletrónico edumrc04me2021@gmail.com

Publicado em 20 de junho 2022



GRELHAS DE CORREÇÃO E PONTUAÇÃO

Cadernos	Ponderação
Caderno 1	20%
Caderno 2	40%
Caderno 3	40%

Pontuação total	Classificação
Maior e igual a 15 valores	Muito Favorável
10-14 valores	Favorável
Menor que 10 valores	Não Favorável

Caderno 1 – 20%

Pergunta	Resposta
1.	C
2.	E
3.	D
4.	A
5.	B
6.	D
7.	C
8.	B
9.	A
10.	B
11.	E
12.	C
13.	A
14.	D
15.	A
16.	E
17.	C
18.	E
19.	B
20.	E



21.	A
22.	C
23.	D
24.	B
25.	E

Total de Acertos	Percentil	Pontuação Bruta
14	5	5
15	10	10
16	20	11
17	30	12
18	40	13
19	50	14
20	60	15
21	70	16
22	80	17
23	90	18
24	95	19
25	100	20

Caderno 2 – 40%

A prova contém oito situações que relatam problemas comuns em sala de aula e, para cada situação, o professor deveria assinalar o seu grau de concordância (numa escala de 1 a 7 pontos) em relação a quatro soluções para o problema apresentado, cada uma correspondendo a um estilo motivacional, sendo eles: altamente promotor de autonomia (AA), moderadamente promotor de autonomia (MA), moderadamente controlador (MC) e altamente controlador (AC).

- 1 – Totalmente impróprio
- 2 – Muito impróprio
- 3 – Pouco impróprio
- 4 – Pouco apropriado
- 5 – Razoavelmente apropriado
- 6 – Muito apropriado
- 7 – Totalmente apropriado

A pontuação do estilo motivacional dos participantes foi computada pela média das oito respostas e, para o resultado dos quatro estilos, foi adotada uma ponderação dos escores médios em cada uma das quatro subescalas. Dessa forma, o escore de cada subescala foi calculado mediante a multiplicação por:

- +2 para o estilo altamente promotor de autonomia (AA);
- +1 para o estilo moderadamente promotor de autonomia (MA);
- -1 para

Pontuação	Estilo Motivacional	Pontos convertidos
-30 a -16	AC	5
-15 a 0	MC	10
1 a 15	MA	15
16 a 30	AA	20

moderadamente controlador (MC);

- -2 para o estilo altamente controlador (AC).

Fórmula para o cálculo do Estilo Motivacional = 2(AA)+MA-MC-2(AC).

Caderno 3 – 40%

O questionário consiste em 26 situações de múltipla escolha projetadas para identificar os traços característicos do comportamento do candidato e assim poder determinar a sua personalidade. Sendo assim, estabeleceu-se quatro (4) perfil ou padrão comportamental, nomeadamente: Dominante, Influente, Estável e Analítico.

Como se pode ver no quadro abaixo, não há perfil de personalidade perfeita, todos os padrões comportamentais têm os seus pontos fortes e as suas limitações.

Cada um destes quatro perfis tem os seus motivadores de carreira, os seus pontos fortes comportamentais que lhe permite alcançar a realização profissional, sendo assim, o perfil Estável é o que tem mais compatibilidade profissional com a pedagogia, o ensino e a docência.

De acordo com o perfil obtido, assim é a pontuação atribuída:

- Estável (S) – 20 pontos
- Influente (I) – 15 pontos
- Dominante (D) – 12 pontos
- Condscendente (C) – 10 pontos



	D - Dominante	I - Influyente	S- Estável	C - Analítico
Caraterísticas mais marcantes:	Autoconfiante; Firme e decidido; Direto e acelerado; Audacioso; Independente; Comandante; Enérgico; Competitivos Ambicioso; Racional, produtivo, empreendedor, destemido, corajoso, forte e exigente.	Comunicativo; Conversador; Extrovertido; Entusiasmado; Alegre; Bem-humorado; Emotivo; Amigável e acessível; Persuasivo; Caloroso; Simpático; Bem relacionado; descontraído, intuitivo, espontâneo, convincente e empolgado.	Calmo e paciente; Conservador e leal; Bom ouvinte; Agradável; Prestativo; Compreensivo; Conciliador; pacificador; Perseverante; Equilibrado. Prefere trabalhar em grupo; Valoriza planejamientos com orientações claras e responsabilidades bem definidas; Gosta de rotinas, situações estáveis e ambientes harmônicos; Precisa de tempo para se adaptarem às mudanças. Possui espírito de equipe; agradável, cauteloso e geralmente tranquilo mesmo em situações emergenciais. É consistente. Uma vez que tenham deixado tudo bem planejado, terá paciência e persistência para seguir as orientações até o fim.	Cauteloso e preciso; Específico e minucioso; Lógico e racional; Exigente com a qualidade; Organizado; Sistemático; Discreto, calado, introspetivo, retraído; conservador; Autodisciplinado; Forte tendência ao perfeccionismo. Muita rigidez com as regras e procedimentos para garantir a exatidão do que se propõem a fazer; Possui dificuldades para iniciar tarefas, mas é muito bom no acabamento. Teórico, habilidoso, gosta de acertar de primeira.



<p>Pontos fracos e dificuldades</p>	<p>Impaciência; Agressividade; Individualismo; Intolerância; Arrogância; Tendência a ser controlador; Tendência a ser intimidante e mandão; Insensibilidade; Inacessibilidade; Egocentrismo; Exclusividade e pioneirismo; Poder decisório Obstinação; Frieza e aspereza; Rigidez; Sarcasmo; Tendência a ser vingativo; Orgulho; Tendência a usar as pessoas para satisfazer os seus próprios interesses, forçando-as a concordar com a sua estratégia. Autoritário; Insensível; Individualista; Exigente; Impaciente; Agressivo; Teimoso; Inflexível; Nervoso; Questionador; Dominador; Intolerante; Tem dificuldade em agir com mais calma e compreender os ritmos alheios. O incomoda a falta de foco. Lentidão e excesso de descontracção ou sentimentalismo.</p>	<p>Indisciplina; Esquecimento; Desorganização; Ingenuidade; Tendência a falar em excesso; Imaturidade; Tendência a ser impulsivo; Extroversão em excesso; Inconveniência; Idealismo; Superficialidade; Egocentrismo; Tendência a querer ser o centro das atenções; Exagero; Sentimentalismo em excesso; Orgulho; Impaciência com questões fora do seu interesse; Procrastinação; Tendência a ser barulhento; Dificuldade para dizer não. Medo de rejeição. O incomoda o excesso de detalhes, regras e rotinas.</p>	<p>Passividade; Vagarosidade; Previsibilidade; o incomoda mudanças bruscas, a agressividade e o individualismo; Dificuldade em agir com rapidez e independência; Indecisão; Introversão; Procrastinação; Insegurança; Medo de ousar; Desmotivação.</p>	<p>Pessimismo; Vagarosidade; Indecisão; Inseguro; Autoavaliação tende a ser negativa e exigente; Introversão; Procrastinação; Insegurança; Medo de ousar; Desmotivação; Mal-humorado; Crítico; Rígido; Detalhista; Alto nível de exigência; Tendência a ser sistemático e metódico; Preocupado; Centralizador; Dificuldade em enfrentar críticas; Dificuldade em iniciar projetos e se expor. O incomoda muito a falta de regras, especificações, a desorganização e descontracção.</p>
-------------------------------------	--	--	--	---



Necessidades e medos	Necessidade de estar no controle de suas próprias atividades e de agir individualmente e de vislumbrar oportunidades de crescimento. Comando e liderança: Crescimento hierárquico Autonomia Independência e proatividade; Necessidade de desafios constantes, de inovação e de reconhecimento por dinamismo e resultados Reconhecimento por habilidade técnica e precisão Tem medo de perder o comando e a autonomia e é por isso que eles são competitivos.	Necessidade de aceitação e aprovação pelos outros, de viver coisas novas, poder-se expressar e sentir prestigiado. Portanto, a rejeição é o seu maior medo; Necessidade de ser estimado, aceito e reconhecido por sua criatividade, capacidade de motivar e influenciar, e também pelo seu senso de humor.	Necessidade de conviver em harmonia, sentir-se seguro e ter estabilidade. Equilíbrio pessoal e profissional: Consenso e esforço coletivo: Reconhecimento por dedicação e lealdade; Medo de enfrentar situações de conflito e de perder o equilíbrio.	Necessidade de fazer sempre o certo a que se propõe fazer, assim ter tempo e condições para estudar, se preparar nos mínimos detalhes para evitar qualquer exposição ao risco de errar. Valoriza as garantias para que tudo ocorra da maneira correta.
----------------------	---	---	--	---



Ambiente ideal:	Ambientes dinâmicos e competitivos com tarefas desafiadoras; A organização não precisa ser impecável, desde que o ambiente seja funcional.	Precisa estar perto de outras pessoas e em ambientes mais dinâmicos e divertidos para que possam ter mais oportunidade de aparecer; Também prefere ambientes interativos, isentos de muito controle, rigidez e apego às regras e regulamentos; Precisa de ambientes em que tenha a oportunidade para expressar suas ideias; Atividades em grupo também são importantes.	Prefere ambientes harmônicos, com poucos conflitos e com grupos de pessoas confiáveis, colaborativas e tranquilas; ambientes estáveis com poucas mudanças ou surpresas; e que permitam a reflexão e o planeamento; Ambientes que oferecem ritmo moderado, Rotinas e processos predefinidos e mudanças graduais; Onde possa dar a sua contribuição social:	Prefere ambientes organizados, reservados, sem conflitos e que permitam uma maior concentração e precisão. Normalmente, prefere trabalhar sozinho a trabalhar com os outros ao seu redor; Também valoriza ambientes em que as tarefas e os projetos, além de bem definidos, possam ser acompanhados até a sua conclusão.
Liderança	Tende a querer tomar as rédeas do grupo. Mas devido à sua autoconfiança e grande capacidade de ação, provavelmente irá persuadir as demais pessoas do grupo.	Prefere ser líder mais participativo e agradável; sem regras rígidas e com mais descontração e motivação; liderar com espontaneidade, entusiasmo, senso de humor e através das pessoas, influenciando-as e inspirando-as.	Prefere liderar com paciência, valorizando as pessoas da equipe, escutando cada opinião, buscando o consenso e a harmonia do grupo.	Liderança por controle e especificações. Tende a ser mais rígido e muito exigente consigo mesmo e com os seus liderados. Desse modo, pode acabar desmotivando o grupo por focar muito nas falhas e deixar de valorizar os acertos; Tende a querer controlar tudo o que está sendo feito por seus liderados e impor o seu jeito de fazer as coisas. Portanto, acaba tirando a autonomia e liberdade deles, desmotivando-os e diminuindo a sua produtividade.