

LISTA DE CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO DEFINITIVA DO MÉTODO PROVA DE  
CONHECIMENTOS

Recrutamento e Seleção de: Professor do Ensino Básico

Mediante: Contrato de Trabalho a Termo

Concurso N° 04/ME/2021

I. RESULTADO DEFINITIVA DO MÉTODO PROVA DE CONHECIMENTOS

A presente publicação contém a lista de classificação e ordenação definitiva após a aplicação do método Prova de Conhecimentos contendo as candidaturas Aprovadas e Não Aprovadas, referente ao concurso n° 04/ ME/ 2021, com objetivo de constituir reserva de recrutamento na área de Educação Moral e Religiosa Católica mediante Contrato de Trabalho a Termo, de um Professor do Ensino Básico, Nível I, para o Ministério da Educação, Direção Geral do Planeamento, Orçamento e Gestão/ Serviço de Gestão de Recursos Humanos, conforme o anúncio de concurso n° 04/ME/ 2021, publicado na II Série do Boletim Oficial N° 10, de 21 janeiro de 2022.

Educação Moral e Religiosa Católica

CANDIDATOS ADMITIDOS À FASE SEGUINTE			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
04/ME/2021 - EMRC-DS4DW	São Vicente	18,0	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-LEYYL	Praia	17,2	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-KJVEB	Praia	16,5	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-OSJHP	São Vicente	16,2	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-FISII	Praia	16,0	Aprovado (a)



04/ME/2021 - EMRC-R4N3Z	São Vicente	16,0	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-DT80M	Praia	16,0	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-IYCLJ	Praia	16,0	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-KK15L	São Vicente	15,3	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-4QWBX	Praia	15,1	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-Y7ZW5	Praia	14,5	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-FI7ZB	Praia	14,5	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-KJPOJ	São Vicente	14,4	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-6F025	Brava	14,2	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-APPBW	São Vicente	14,0	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-RULZG	São Vicente	14,0	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-JNGC2	Santiago	13,0	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-WOEAE	Praia	12,5	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-YTLSF	São Vicente	12,5	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-ASNFM	São Vicente	12,0	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-4WVPD	Praia	12,0	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-SI4JN	Praia	12,0	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-2GLO6	São Vicente	12,0	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-FSEMV	São Vicente	12,0	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-REPAZ	São Vicente	11,3	Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-ZVSCK	Praia	11,0	Aprovado (a)

III.

Educação Moral e Religiosa Católica

CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
04/ME/2021 - EMRC-KF3HK	São Vicente	9,0	Não Aprovado (a)
04/ME/2021 - EMRC-SZH5Z	São Vicente	0,0	Faltou



04/ME/2021 - EMRC-O8MT7	Santiago	0,0	Faltou
-------------------------	----------	-----	--------

#### VI. PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

Os candidatos poderão solicitar esclarecimentos sobre a aplicação dos métodos de seleção no concurso através do correio eletrónico [edumrc04me2021@gmail.com](mailto:edumrc04me2021@gmail.com)

Publicado em 27 de maio de 2022.



Anexos

**GRELHA DE CORREÇÃO- Caderno 1**

<b>PARTE I – Conhecimentos Pedagógicos</b>		
<b>Nº de questão</b>	<b>Alternativa Correta</b>	<b>Cotação</b>
1	d) Uma aprendizagem planificada fora do sistema escolar formal.	0,5
2	a) Um instrumento no qual o professor aborda de forma detalhada as atividades que pretende executar dentro da sala de aula.	0,5
3	c) Metodologia ativa	0,5
4	b) Formativa e certificativa.	0,5
5	d) Avaliação diagnóstica, formativa, sumativa e aferida.	0,5
6	d) Permitir ao professor atender cada aluno de acordo com as suas necessidades.	0,5
7	a) Pensa de forma lógico sobre o que é real.	0,5
8	c) Atividades que a criança só consegue fazer com a ajuda de alguém, um pouco mais adiante ela conseguirá fazer sozinha.	0,5
9	b) Deve ser o ponto de partida para a escolha de uma atividade de aprendizagem.	0,5
10	b) Seja dado a todos os alunos o mesmo ensino.	0,5
11	c) Alterações relativamente estáveis e duradouras no comportamento.	0,5
12	a) A capacidade de lidar com a complexidade da informação corrente do ambiente e simultaneamente ter pensamento crítico, que pressupõe reflexão, análise e avaliação de conteúdos.	0,5
<b>Total</b>		<b>6,0</b>

<b>PARTE II – Conhecimentos Legislação</b>		
<b>Nº de questões</b>	<b>Alternativa Correta</b>	<b>Cotação</b>
1	d)- Gerir o processo de ensino-aprendizagem, no âmbito dos programas definidos.	0,5
2	c)- A formação integral do indivíduo.	0,5
3	b) Garantir as condições pedagógicas e de gestão para implementação do projeto educativo nacional.	0,5



4	a)-O comportamento indicar perturbação psíquica que comprometa o normal desempenho das suas funções	0,5
5	d)- A perda de três anos para os efeitos de aposentação e a imediata desligação do serviço para o agente.	0,5
6	b)- Ser tratado com respeito pela comunidade educativa.	0,5
7	b)- Focar no desenvolvimento de competências cognitivas, nas dimensões éticas traduzidas em valores, atitudes e comportamentos dos alunos.	0,5
8	c)- Será aplicada a pena de suspensão.	0,5
<b>Total</b>		<b>4,0</b>

### GRELHA DE CORREÇÃO- Caderno 2

Nº de Questões	Grupo I	Cotação
1	a), d)	0.5
2	b), c)	0.5
3	O candidato deve fazer referência do contributo que esta disciplina pode proporcionar na formação integral, envolvendo todas as dimensões da pessoa, no respeito pelos outros incluído a diversidade religiosa e no reforço dos valores essenciais a vivência humana.	1.0
4	De acordo com a coluna B, ficaria esta ordem: 9, 5, 10, 8, 2, 4, 3, 1, 6, 7	1.0
5	Nesta questão o candidato pode focar no aspeto da construção da civilização ocidental; o ensinamento da literacia a partir das universidades, mosteiros, escolas cristãs; na formação das sociedades a partir de transmissão de valores baseados nesta corrente doutrinal.	1.0



6	O candidato tendo em conta que esta questão é de reflexão crítica, pode concordar ou discordar, argumentando de forma consistente a sua opinião, demonstrando se há ou não manipulação de consciência a atual guerra na Ucrânia.	1.0
Grupo II		
7	De acordo como solicitado, o candidato deve seguir a ordem do projeto, descrevendo claramente em que consiste cada uma das etapas de um projeto de intervenção educativa: tema; justificativa; objetivos (geral e específicos); atividades e sua calendarização e por fim a avaliação.	5.0
Total		10.0