



## **LISTA DE CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO DEFINITIVA DO MÉTODO: PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES**

**Recrutamento e Seleção de:** Professor do Ensino Secundário

**Mediante:** Contrato de Trabalho a Termo

**Concurso N.º 05/ ME/ 2020**

### **I. RESULTADO DEFINITIVO DO MÉTODO PROVA DE MOTIVAÇÕES E APTIDÕES**

A presente publicação contém a lista de classificação e ordenação **definitiva** após a aplicação do método Prova de Competências, Motivações e Aptidões contendo as candidaturas: “Muito Favorável”, “Favorável” e “Não Favorável”, referente ao concurso n.º 05/ ME/ 2020, com objetivo de constituir reserva de recrutamento na área de INFORMÁTICA/ UTILIZAÇÃO DE COMPUTADORES, mediante Contrato de Trabalho a Termo, de um Professor do Ensino Secundário, para o Ministério da Educação, Direção Geral do Planeamento, Orçamento e Gestão / Serviço de Gestão de Recursos Humanos, conforme o anúncio de concurso n.º 05/ME/2020, publicado na II Série do Boletim Oficial n.º 120, de 1 de setembro de 2020.

#### **INFORMÁTICA/UTILIZAÇÃO DE COMPUTADORES**

<b>CANDIDATURAS ADMITIDAS À FASE SEGUINTE</b>			
<b>Código do Candidato</b>	<b>Residência</b>	<b>*Valor da pontuação</b>	<b>Forma de expressão do método em causa</b>
05/ME/2020 - Informática/ UC 7DSAM	SÃO VICENTE	17,9	Muito Favorável
05/ME/2020- Informática/UC -23LC5	SANTIAGO	15,6	Muito Favorável
05/ME/2020 - Informática/ UC Z2C9B	SÃO VICENTE	15,4	Muito Favorável
05/ME/2020- Informática/UC - RMQS7	SANTIAGO	14,8	Favorável



05/ME/2020-Informática/UC- FAGVM	SANTIAGO	14,5	Favorável
05/ME/2020- Informática/UC -BJQXV	SANTIAGO	13,1	Favorável
05/ME/2020- Informática/UC- B4ZIK	SANTIAGO	12,9	Favorável
05/ME/2020 - Informática/ UC UPSJB	SÃO VICENTE	12,3	Favorável
05/ME/2020- Informática/UC - JPRR4	SANTIAGO	11,8	Favorável
05/ME/2020- Informática/UC - 8QHH9	SANTIAGO	11	Favorável
05/ME/2020 - Informática/UC ZVVCU	SÃO VICENTE	10,2	Favorável
05/ME/2020 - Informática/UC- PDPWQ	SÃO VICENTE	10,2	Favorável

### CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO

Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
05/ME/2020- Informática/UC -KMAD1	SANTIAGO	0	Faltou
05/ME/2020- Informática/UC - CEM4K	SANTO ANTÃO	0	Faltou

## II. PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

Os candidatos podem solicitar esclarecimentos sobre a aplicação dos métodos de seleção no concurso através do correio eletrónico: [informaticaUC05me2020@gmail.com](mailto:informaticaUC05me2020@gmail.com)

## V. GRELHA DE CORREÇÃO E PONTUAÇÃO



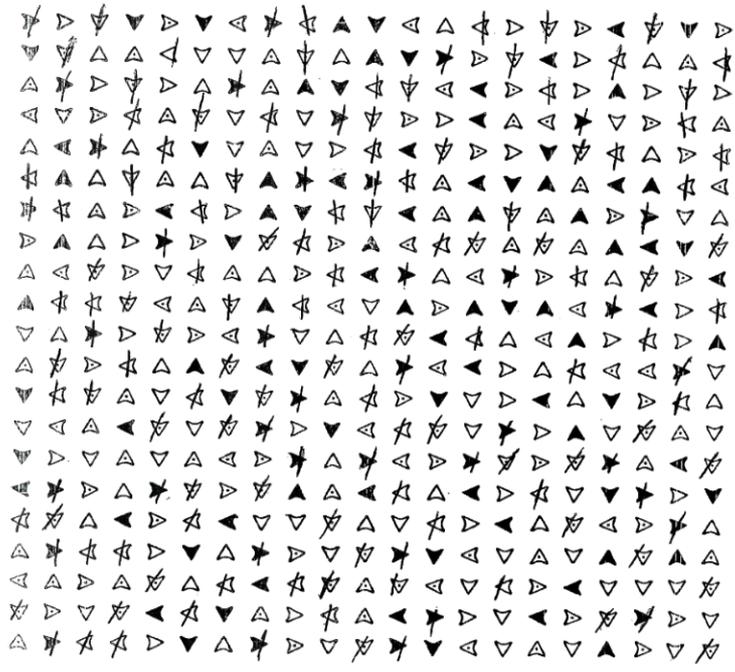
<b>Pontuação total</b>	<b>Classificação</b>
Maior e igual a 15 valores	Muito Favorável
10-14 valores	Favorável
Menor que 10 valores	Não Favorável
<b>Cadernos</b>	<b>Ponderação</b>
Caderno 1	15%
Caderno 2	10%
Caderno 3	75%



## Grelha Correção - Caderno 1

Acertos:	147
Erros:	0
Omissões:	0
Pontos:	147
Percentil:	99

▶ ▼ ◀



$$P=A-(E+O)$$

Acertos (A): figuras que foram marcadas corretamente;

Erros (E): figuras que foram marcadas e não deveriam ter sido;

Omissões (O): figuras que deveriam ter sido assinaladas e não o foram;

Pontos (P): total de pontos



Pontos obtidos	Percentil	Classificação por nível	Conversão em pontuação
	0	Inferior	0
45	1		4
59	5		8
66	10	Médio Inferior	10
74	20		12
77	25		12,5
80	30	Médio	13
85	40		14
89	50		15
95	60		16
101	70		17
106	75		17,5
110	80	Médio Superior	18
121	90		19
129	95	Muito Superior	19,5
141	99		20

### Grelha correção - caderno 2

Para esta prova, estabelecemos 4 perfil ou padrão comportamental, nomeadamente: Influyente, Estável, Condescendente e Dominante.

	<b>D - Dominante</b>	<b>I - Influyente</b>	<b>S- Estável</b>	<b>C - Condescendente</b>
<b>DESCRIÇÃO:</b>	Aventureiro	Encantador	Amável	Exato
	Competitivo	Confidente	Amigável	Analítico
	Ousado	Convincente	Sabe escutar	Consciente
	Decidido	Entusiasta	Paciente	Cortês
	Direto	Inspirador	Descontraído	Diplomático
	Inovador	Otimista	Sincero	Procura realizações
	Persistente	Persuasivo	Estável	Padrões altos
	Resolve problemas	Popular	Consciente	Maduro
	Foco nos resultados	Sociável	Jogador de equipe	Paciente



	Com iniciativa	Confiante	Compreensivo	Preciso
<b>VALOR NA EQUIPE:</b>	Coordenador  Previdente  Voltado para o desafio  Tem iniciativa  Inovador	Otimista e entusiasta  Criativo, resolve conflitos  Motiva os demais a alcançar seus objetivos  Joga em equipe  Negocia conflitos	Joga em equipe  Trabalha para um líder e por uma causa  Paciente e enérgico  Lógico, analisa  Orientado para o serviço	Mantém padrões altos  Consciente e consistente  Define, esclarece, obtém a informação e a põe à prova Objetivo “estar ancorado na realidade”  Compreensivo, resolve problemas
<b>AMBIENTE IDEAL:</b>	Livre de controle, supervisão e detalhes Um ambiente inovador e direcionado para o futuro Debate para expressar ideias e pontos de vista  Um trabalho que não seja rotineiro  Trabalho com desafios e oportunidades	Contato constante com as pessoas  Livre de controle e detalhes  Liberdade de movimento  Debate para ouvir ideias  Supervisor democrático com o quem se associar	Ambiente estável e previsível  Ambiente que lhe permita mudar  Relações de trabalho duradouras  Pouco conflito entre as pessoas  Liberdade de normas de restrição	Onde é necessário pensamento crítico  Cargo técnico ou em uma área especializada  Relação estreita com um grupo pequeno  Ambiente de trabalho familiar  Escritório ou área de trabalho privada
<b>SOB PRESSÃO</b>	Exigente  Nervoso  Agressivo  Egoísta	Se autopromove  Muito otimista  Falante  Pouco realista	Reservado  Despreocupado  Indeciso  Inflexível	Pessimista  Difícil de agradar  Meticuloso  Muito crítico
<b>LIMITAÇÕES POSSÍVEIS:</b>	Aproveita-se de sua posição  Exigências muito altas	Desatento para os detalhes  Pouco realista ao avaliar as pessoas	Cede, evita controvérsia  Dificuldade em estabelecer prioridades	Defensivo às críticas  Se apega aos detalhes



	Falta de tato e diplomacia Atribui-se muitas coisas e de forma apressada	Confia indiscriminadamente nas pessoas Não ouve em todas as ocasiões	Não gosta de mudanças repentinas Dificuldade para lidar com diversas situações	Muito intenso em determinadas situações Parece distante e frio
<b>EMOÇÃO ALTA</b>	<b>Impulsividade</b>	<b>Otimismo</b>	<b>Não Demonstra</b>	<b>Medo</b>

Não há perfil de personalidade perfeita, como se pode ver. Todos os padrões comportamentais têm os seus pontos fortes e as suas limitações. Para esta prova, elegemos o perfil mais desejado como o Influente, seguindo os outros, como está listado abaixo:

Influente (I) – 18 valores

Estável (S) – 15 valores

Condescendente (C)– 13 valores

Dominante (D) – 11 valores

### **Grelha Correção - Caderno 3:**

Nesta prova, que é um questionário para avaliar a real motivação da escolha de ser professor (a) e de continuar na docência, utilizamos, preferencialmente, uma avaliação qualitativa de todo o discurso do candidato na prova, que, em seguida, foi traduzida em valores quantitativos.

Assim, foram os elementos para esta apreciação:

- O ingresso nesta profissão por vocação e paixão, e não a ter escolhido por ausência de outras alternativas. Ter amor e dedicação pelo que faz.
- Estabilidade emocional; capacidade de persistência, resiliência e de superação dos desafios;
- Retidão e integridade; a preocupação com a transmissão de valores e o desenvolvimento moral dos alunos;
- Amabilidade no trato;
- Extroversão;
- Disposição para aprender com novas experiências.
- Ser um bom líder e flexível;
- Demonstrar empatia e respeito.



- Comprometidos em desenvolver a inteligência emocional de seus alunos, ou seja, a sua capacidade de resolução de conflitos.
- Interesse em estar sempre atualizando seus conhecimentos (pós-graduação, mestrado ou aprendizagem de outros idiomas; leitores assíduos).
- Dinamismo, criatividade e inovação.
- Ter gosto e usar as novas tecnologias de informação.
- Responsabilidade e aja sempre de acordo com as práticas pedagógicas.
- Fomenta a motivação e interesse dos alunos. Dar estímulo à interatividade
- Ter domínio de outros conteúdos, apesar de atuar em uma determinada disciplina (interdisciplinaridade).
- Deve ter facilidade de trabalhar em equipe.
- A qualidade da produção escrita, bem como o nível de organização e expressão das ideias também foram tidos em conta.

Publicado 22 de fevereiro de 2021