



LISTA DE CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO PROVISÓRIA DO MÉTODO: PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES

Recrutamento e Seleção de: Professor do Ensino Secundário

Mediante: Contrato de Trabalho a Termo

Concurso N.º 05/ ME/ 2020

I. RESULTADO PROVISÓRIO DO MÉTODO PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES

A presente publicação contém a lista de classificação e ordenação **provisória** após a aplicação do método Prova de Competências, Motivações e Aptidões contendo as candidaturas: “Muito Favorável”, “Favorável” e “Não Favorável”, referente ao concurso n.º 05/ ME/ 2020, com objetivo de constituir reserva de recrutamento na área de INFORMÁTICA/ UTILIZAÇÃO DE COMPUTADORES, mediante Contrato de Trabalho a Termo, de um Professor do Ensino Secundário, para o Ministério da Educação, Direção Geral do Planeamento, Orçamento e Gestão / Serviço de Gestão de Recursos Humanos, conforme o anúncio de concurso n.º 05/ME/2020, publicado na II Série do Boletim Oficial n.º 120, de 1 de setembro de 2020.

INFORMÁTICA/UTILIZAÇÃO DE COMPUTADORES

CANDIDATURAS ADMITIDAS À FASE SEGUINTE			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
05/ME/2020 - Informática/ UC 7DSAM	SÃO VICENTE	17,9	Muito Favorável
05/ME/2020- Informática/UC -23LC5	SANTIAGO	15,6	Muito Favorável
05/ME/2020 - Informática/ UC Z2C9B	SÃO VICENTE	15,4	Muito Favorável
05/ME/2020- Informática/UC - RMQS7	SANTIAGO	14,8	Favorável



05/ME/2020-Informática/UC- FAGVM	SANTIAGO	14,5	Favorável
05/ME/2020- Informática/UC -BJQXV	SANTIAGO	13,1	Favorável
05/ME/2020- Informática/UC- B4ZIK	SANTIAGO	12,9	Favorável
05/ME/2020 - Informática/ UC UPSJB	SÃO VICENTE	12,3	Favorável
05/ME/2020- Informática/UC - JPRR4	SANTIAGO	11,8	Favorável
05/ME/2020- Informática/UC - 8QHH9	SANTIAGO	11	Favorável
05/ME/2020 - Informática/UC ZVVCU	SÃO VICENTE	10,2	Favorável

CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO

Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
05/ME/2020 - Informática/UC PDPWQ	SÃO VICENTE	8,7	Não Favorável
05/ME/2020- Informática/UC -KMAD1	SANTIAGO	0	Faltou
05/ME/2020- Informática/UC - CEM4K	SANTO ANTÃO	0	Faltou

II. RECLAMAÇÃO

As reclamações dos candidatos apresentadas em formato papel, devem ser entregues no Ministério da Educação/ Sala - Centro de Documentação e as em formato eletrónico através do correio eletrónico: ensinobartes01me2020@gmail.com no prazo de 03 (três) dias úteis após a publicação desta lista.

III. RECURSOS

Os recursos das decisões sobre as reclamações dos candidatos proferidas pelo júri, após a lista de classificação final do concurso em formato papel, devem ser entregues na receção do Serviço Central, DNAP e em formato eletrónico apresentadas através do correio eletrónico: recursos.recrutamentos@gmail.com no prazo de 05 (cinco) dias úteis após a decisão do júri. IV.



IV. PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

Os candidatos podem solicitar esclarecimentos sobre a aplicação dos métodos de seleção no concurso através do correio eletrónico: ensinobartes01me2020@gmail.com

V. GRELHA DE CORREÇÃO E PONTUAÇÃO

Pontuação total	Classificação
Maior e igual a 15 valores	Muito Favorável
10-14 valores	Favorável
Menor que 10 valores	Não Favorável


Cadernos	Ponderação
Caderno 1	15%
Caderno 2	10%
Caderno 3	75%



Grelha Correção - Caderno 1

Acertos:	147
Erros:	0
Omissões:	0
Pontos:	147
Recursos:	Recursos Superiores 99

▶ ▼ ◀



$$P=A-(E+O)$$

Acertos (A): figuras que foram marcadas corretamente;

Erros (E): figuras que foram marcadas e não deveriam ter sido;

Omissões (O): figuras que deveriam ter sido assinaladas e não o foram;

Pontos (P): total de pontos



Pontos obtidos	Percentil	Classificação por nível	Conversão em pontuação
	0	Inferior	0
45	1		4
59	5		8
66	10	Médio Inferior	10
74	20		12
77	25		12,5
80	30	Médio	13
85	40		14
89	50		15
95	60		16
101	70		17
106	75	Médio Superior	17,5
110	80		18
121	90		19
129	95	Muito Superior	19,5
141	99		20

Grelha correção - caderno 2

Para esta prova, estabelecemos 4 perfil ou padrão comportamental, nomeadamente: Influyente, Estável, Condescendente e Dominante.

	D - Dominante	I - Influyente	S- Estável	C - Condescendente
DESCRIÇÃO:	Aventureiro	Encantador	Amável	Exato
	Competitivo	Confidente	Amigável	Analítico
	Ousado	Convincente	Sabe escutar	Consciente
	Decidido	Entusiasta	Paciente	Cortês
	Direto	Inspirador	Descontraído	Diplomático
	Inovador	Otimista	Sincero	Procura realizações
	Persistente	Persuasivo	Estável	Padrões altos
	Resolve problemas	Popular	Consciente	Maduro
	Foco nos resultados	Sociável	Jogador de equipe	Paciente



	Com iniciativa	Confiante	Compreensivo	Preciso
VALOR NA EQUIPE:	Coordenador Previdente Voltado para o desafio Tem iniciativa Inovador	Otimista e entusiasta Criativo, resolve conflitos Motiva os demais a alcançar seus objetivos Joga em equipe Negocia conflitos	Joga em equipe Trabalha para um líder e por uma causa Paciente e enérgico Lógico, analisa Orientado para o serviço	Mantém padrões altos Consciente e consistente Define, esclarece, obtém a informação e a põe à prova Objetivo “estar ancorado na realidade” Compreensivo, resolve problemas
AMBIENTE IDEAL:	Livre de controle, supervisão e detalhes Um ambiente inovador e direcionado para o futuro Debate para expressar ideias e pontos de vista Um trabalho que não seja rotineiro Trabalho com desafios e oportunidades	Contato constante com as pessoas Livre de controle e detalhes Liberdade de movimento Debate para ouvir ideias Supervisor democrático com o quem se associar	Ambiente estável e previsível Ambiente que lhe permita mudar Relações de trabalho duradouras Pouco conflito entre as pessoas Liberdade de normas de restrição	Onde é necessário pensamento crítico Cargo técnico ou em uma área especializada Relação estreita com um grupo pequeno Ambiente de trabalho familiar Escritório ou área de trabalho privada
SOB PRESSÃO	Exigente Nervoso Agressivo Egoísta	Se autopromove Muito otimista Falante Pouco realista	Reservado Despreocupado Indeciso Inflexível	Pessimista Difícil de agradar Meticuloso Muito crítico
LIMITAÇÕES POSSÍVEIS:	Aproveita-se de sua posição Exigências muito altas	Desatento para os detalhes Pouco realista ao avaliar as pessoas	Cede, evita controvérsia Dificuldade em estabelecer prioridades	Defensivo às críticas Se apega aos detalhes

	Falta de tato e diplomacia Atribui-se muitas coisas e de forma apressada	Confia indiscriminadamente nas pessoas Não ouve em todas as ocasiões	Não gosta de mudanças repentinas Dificuldade para lidar com diversas situações	Muito intenso em determinadas situações Parece distante e frio
EMOÇÃO ALTA	Impulsividade	Otimismo	Não Demonstra	Medo

Não há perfil de personalidade perfeita, como se pode ver. Todos os padrões comportamentais têm os seus pontos fortes e as suas limitações. Para esta prova, elegemos o perfil mais desejado como o Influente, seguindo os outros, como está listado abaixo:

Influente (I) – 18 valores

Estável (S) – 15 valores

Condescendente (C)– 13 valores

Dominante (D) – 11 valores

Grelha Correção - Caderno 3:

Nesta prova, que é um questionário para avaliar a real motivação da escolha de ser professor (a) e de continuar na docência, utilizamos, preferencialmente, uma avaliação qualitativa de todo o discurso do candidato na prova, que, em seguida, foi traduzida em valores quantitativos.

Assim, foram os elementos para esta apreciação:

- O ingresso nesta profissão por vocação e paixão, e não a ter escolhido por ausência de outras alternativas. Ter amor e dedicação pelo que faz.
- Estabilidade emocional; capacidade de persistência, resiliência e de superação dos desafios;
- Retidão e integridade; a preocupação com a transmissão de valores e o desenvolvimento moral dos alunos;
- Amabilidade no trato;
- Extroversão;
- Disposição para aprender com novas experiências.
- Ser um bom líder e flexível;
- Demonstrar empatia e respeito.



- Comprometidos em desenvolver a inteligência emocional de seus alunos, ou seja, a sua capacidade de resolução de conflitos.
- Interesse em estar sempre atualizando seus conhecimentos (pós-graduação, mestrado ou aprendizagem de outros idiomas; leitores assíduos).
- Dinamismo, criatividade e inovação.
- Ter gosto e usar as novas tecnologias de informação.
- Responsabilidade e aja sempre de acordo com as práticas pedagógicas.
- Fomenta a motivação e interesse dos alunos. Dar estímulo à interatividade
- Ter domínio de outros conteúdos, apesar de atuar em uma determinada disciplina (interdisciplinaridade).
- Deve ter facilidade de trabalhar em equipe.
- A qualidade da produção escrita, bem como o nível de organização e expressão das ideias também foram tidos em conta.

Publicado em 11 de fevereiro 2021