



## LISTA DE CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO DEFINITIVA DO MÉTODO: PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES

**Recrutamento e Seleção de:** Professor do Ensino Básico

**Mediante:** Contrato de Trabalho a Termo

**Concurso Nº.** 04/ ME/ 2020

### I. RESULTADO DEFINITIVO DO MÉTODO PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES

A presente publicação contém a lista de classificação e ordenação **definitiva** após a aplicação do método Prova de Competências, Motivações e Aptidões contendo as candidaturas: “Muito Favorável”, “Favorável” e “Não Favorável”, referente ao concurso n.º 04/ ME/ 2020, com o objetivo de preencher 3 (três) vagas de História e Geografia de Cabo Verde, mediante Contrato de Trabalho a Termo, para o Ministério da Educação, Direção Geral do Planeamento, Orçamento e Gestão/Serviço de Gestão de Recursos Humanos, conforme o anúncio de concurso nº 04/ME/2020, publicado na II Série do Boletim Oficial nº120, de 01 setembro de 2020.

### HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE CABO VERDE

CANDIDATURAS ADMITIDAS À FASE SEGUINTE			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
04/ME/2020 - HGCV-KXZZE	SANTIAGO	16,9	Muito Favorável
04/ME/2020 – HGCV - P6TNJ	SANTO ANTÃO	16,5	Muito Favorável
04/ME/2020 - HGCV-OJWSZ	SÃO VICENTE	16,3	Muito Favorável
04/ME/2020 - HGCV-JVY38	SANTIAGO	16,2	Muito Favorável
04/ME/2020 – HGCV - UX4BD	SANTO ANTÃO	15,3	Muito Favorável



04/ME/2020 - HGCV-J1TNU	SANTIAGO	15,2	Muito Favorável
04/ME/2020 - HGCV-IBJDQ	SANTIAGO	15	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-SL8JT	SANTIAGO	14,8	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-4EDRE	SANTIAGO	14,7	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-RCVZC	SANTIAGO	14,6	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-RB93L	SANTIAGO	14,6	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-FG1IF	SANTIAGO	14,4	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-CY364	SANTIAGO	14,4	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-EYSRB	SÃO VICENTE	14,1	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-VGIUM	SANTIAGO	13,3	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-MG64Z	BOA VISTA	13,2	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-WN21Q	SANTIAGO	12,7	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-AQXFC	SANTIAGO	12,4	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-RZS0Z	SANTIAGO	12,4	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-GRBJK	SÃO VICENTE	12	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-MM4PO	SANTIAGO	11,8	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-7INK7	SANTIAGO	11,8	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-JKHG4	SANTIAGO	11,3	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-6N0Z8	SANTIAGO	11,1	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-8Z9KU	SANTIAGO	11,1	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-WSZNV	SANTIAGO	10,6	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-A4ZW6	SANTIAGO	10,6	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-GMTSU	SANTIAGO	10,2	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-WEAL8	SANTIAGO	10,2	Favorável
04/ME/2020 - HGCV-1JGMG	SANTIAGO	10,1	Favorável



Pontuação total	Classificação
Maior e igual a 15 valores	Muito Favorável
10-14 valores	Favorável
Menor que 10 valores	Não Favorável

CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
04/ME/2020 - HGCV-JN4JG	SANTIAGO	8,7	Não Favorável
04/ME/2020 - HGCV-GCN5Y	SANTIAGO	8,1	Não Favorável
04/ME/2020 - HGCV-4GUGN	SANTIAGO	0	Faltou
04/ME/2020 - HGCV-F7MSK	SANTIAGO	0	Faltou
04/ME/2020 - HGCV-5G9YA	SANTIAGO	0	Faltou
04/ME/2020 - HGCV-RNKYJ	SANTIAGO	0	Faltou

## II. PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

Os candidatos podem solicitar esclarecimentos sobre a aplicação dos métodos de seleção no concurso através do correio eletrónico: [historiageoCV04me2020@gmail.com](mailto:historiageoCV04me2020@gmail.com)

## V. GRELHA DE CORREÇÃO E PONTUAÇÃO

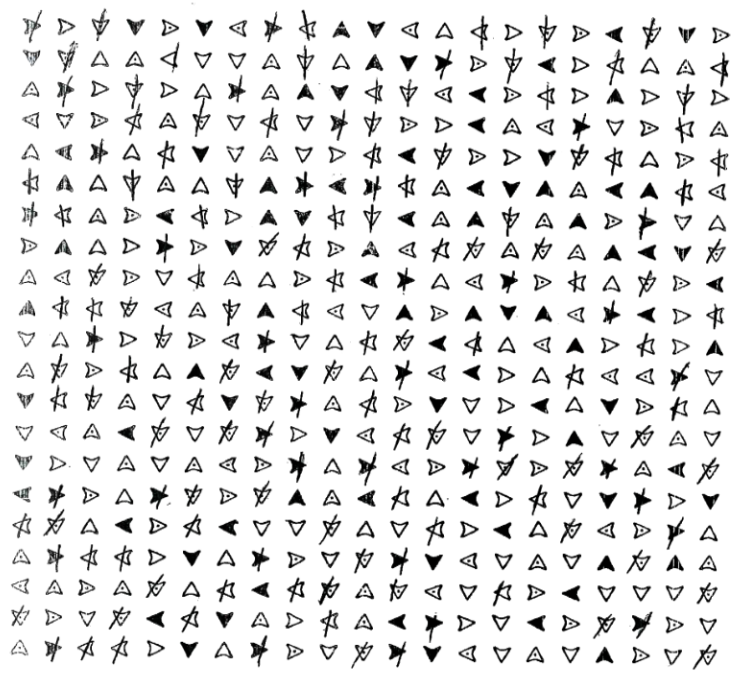
Cadernos	Ponderação
Caderno 1	15%
Caderno 2	10%
Caderno 3	75%



### Grelha Correção - Caderno 1

Acertos:	147
Erros:	0
Omissões:	0
Pontos:	147
Percentil:	99 Superior

▶ ◀ ◁ ▷



$$P=A-(E+O)$$

Acertos (A): figuras que foram marcadas corretamente;

Erros (E): figuras que foram marcadas e não deveriam ter sido;

Omissões (O): figuras que deveriam ter sido assinaladas e não o foram;

Pontos (P): total de pontos



Pontos obtidos	Percentil	Classificação por nível	Conversão em pontuação
	0	Inferior	0
45	1		4
59	5		8
66	10	Médio Inferior	10
74	20		12
77	25		12,5
80	30	Médio	13
85	40		14
89	50		15
95	60		16
101	70		17
106	75	Médio Superior	17,5
110	80		18
121	90		19
129	95	Muito Superior	19,5
141	99		20

### Grelha correção - caderno 2

Para esta prova, estabelecemos 4 perfil ou padrão comportamental, nomeadamente: Influyente, Estável, Condescendente e Dominante.

	D - Dominante	I - Influyente	S- Estável	C - Condescendente
<b>DESCRIÇÃO:</b>	Aventureiro	Encantador	Amável	Exato
	Competitivo	Confidente	Amigável	Analítico
	Ousado	Convincente	Sabe escutar	Consciente
	Decidido	Entusiasta	Paciente	Cortês
	Direto	Inspirador	Descontraído	Diplomático



	Inovador	Otimista	Sincero	Procura realizações
	Persistente	Persuasivo	Estável	Padrões altos
	Resolve problemas	Popular	Consciente	Maduro
	Foco nos resultados	Sociável	Jogador de equipe	Paciente
	Com iniciativa	Confiante	Compreensivo	Preciso
<b>VALOR NA EQUIPE:</b>	Coordenador	Otimista e entusiasta	Joga em equipe	Mantém padrões altos
	Previdente	Criativo, resolve conflitos	Trabalha para um líder e por uma causa	Consciente e consistente
	Voltado para o desafio	Motiva os demais a alcançar seus objetivos	Paciente e enérgico	Define, esclarece, obtém a informação e a põe à prova
	Tem iniciativa	Joga em equipe	Lógico, analisa	Objetivo “estar ancorado na realidade”
	Inovador	Negocia conflitos	Orientado para o serviço	Compreensivo, resolve problemas
<b>AMBIENTE IDEAL:</b>	Livre de controle, supervisão e detalhes	Contato constante com as pessoas	Ambiente estável e previsível	Onde é necessário pensamento crítico
	Um ambiente inovador e direcionado para o futuro	Livre de controle e detalhes	Ambiente que lhe permita mudar	Cargo técnico ou em uma área especializada
	Debate para expressar ideias e pontos de vista	Liberdade de movimento	Relações de trabalho duradouras	Relação estreita com um grupo pequeno
	Um trabalho que não seja rotineiro	Debate para ouvir ideias	Pouco conflito entre as pessoas	Ambiente de trabalho familiar
	Trabalho com desafios e oportunidades	Supervisor democrático com o quem se associar	Liberdade de normas de restrição	Escritório ou área de trabalho privada



<b>SOB PRESSÃO</b>	Exigente	Se autopromove	Reservado	Pessimista
	Nervoso	Muito otimista	Despreocupado	Difícil de agradar
	Agressivo	Falante	Indeciso	Meticuloso
	Egoísta	Pouco realista	Inflexível	Muito crítico
<b>LIMITAÇÕES POSSÍVEIS:</b>	Aproveita-se de sua posição	Desatento para os detalhes	Cede, evita controvérsia	Defensivo às críticas
	Exigências muito altas	Pouco realista ao avaliar as pessoas	Dificuldade em estabelecer prioridades	Se apega aos detalhes
	Falta de tato e diplomacia	Confia indiscriminadamente nas pessoas	Não gosta de mudanças repentinas	Muito intenso em determinadas situações
	Atribui-se muitas coisas e de forma apressada	Não ouve em todas as ocasiões	Dificuldade para lidar com diversas situações	Parece distante e frio
<b>EMOÇÃO ALTA</b>	<b>Impulsividade</b>	<b>Otimismo</b>	<b>Não Demonstra</b>	<b>Medo</b>

Não há perfil de personalidade perfeita, como se pode ver. Todos os padrões comportamentais têm os seus pontos fortes e as suas limitações. Para esta prova, elegemos o perfil mais desejado como o Influente, seguindo os outros, como está listado abaixo:

Influente (I) – 18 valores

Estável (S) – 15 valores

Condescendente (C)– 13 valores

Dominante (D) – 11 valores

### Grelha Correção - Caderno 3:

Nesta prova, que é um questionário para avaliar a real motivação da escolha de ser professor (a) e de continuar na docência, utilizamos, preferencialmente, uma avaliação qualitativa de todo o discurso do candidato na prova, que, em seguida, foi traduzida em valores quantitativos.



Assim, foram os elementos para esta apreciação:

- O ingresso nesta profissão por vocação e paixão, e não a ter escolhido por ausência de outras alternativas. Ter amor e dedicação pelo que faz.
- Estabilidade emocional; capacidade de persistência, resiliência e de superação dos desafios;
- Retidão e integridade; a preocupação com a transmissão de valores e o desenvolvimento moral dos alunos;
- Amabilidade no trato;
- Extroversão;
- Disposição para aprender com novas experiências.
- Ser um bom líder e flexível;
- Demonstrar empatia e respeito.
- Comprometidos em desenvolver a inteligência emocional de seus alunos, ou seja, a sua capacidade de resolução de conflitos.
- Interesse em estar sempre atualizando seus conhecimentos (pós-graduação, mestrado ou aprendizagem de outros idiomas; leitores assíduos).
- Dinamismo, criatividade e inovação.
- Ter gosto e usar as novas tecnologias de informação.
- Responsabilidade e aja sempre de acordo com as práticas pedagógicas.
- Fomenta a motivação e interesse dos alunos. Dar estímulo à interatividade
- Ter domínio de outros conteúdos, apesar de atuar em uma determinada disciplina (interdisciplinaridade).
- Deve ter facilidade de trabalhar em equipe.
- A qualidade da produção escrita, bem como o nível de organização e expressão das ideias também foram tidos em conta.

Publicado a 22/02/21