



LISTA DE CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO PROVISÓRIA DO MÉTODO: PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES

Recrutamento e Seleção de: Professor do Ensino Básico

Mediante: Contrato de Trabalho a Termo

Concurso N.º 04/ ME/ 2020

I. RESULTADO PROVISÓRIO DO MÉTODO PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES

A presente publicação contém a lista de classificação e ordenação **provisória** após a aplicação do método Prova de Competências, Motivações e Aptidões contendo as candidaturas: “Muito Favorável”, “Favorável” e “Não Favorável”, referente ao concurso n.º 04/ ME/ 2020, com o objetivo de preencher 3 (três) vagas de História e Geografia de Cabo Verde, mediante Contrato de Trabalho a Termo, para o Ministério da Educação, Direção Geral do Planeamento, Orçamento e Gestão/Serviço de Gestão de Recursos Humanos, conforme o anúncio de concurso n.º 04/ME/2020, publicado na II Série do Boletim Oficial n.º120, de 01 setembro de 2020.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE CABO VERDE

CANDIDATURAS ADMITIDAS À FASE SEGUINTE

| Código do Candidato | Residência | *Valor da pontuação | Forma de expressão do método em causa |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|--|
| 04/ME/2020 - HGCV-KXZZE | SANTIAGO | 16,9 | Muito Favorável |
| 04/ME/2020 – HGCV - P6TNJ | SANTO ANTÃO | 16,5 | Muito Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-OJWSZ | SÃO VICENTE | 16,3 | Muito Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-JVY38 | SANTIAGO | 16,2 | Muito Favorável |
| 04/ME/2020 – HGCV - UX4BD | SANTO ANTÃO | 15,3 | Muito Favorável |



| | | | |
|-------------------------|-------------|------|-----------------|
| 04/ME/2020 - HGCV-J1TNU | SANTIAGO | 15,2 | Muito Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-IBJDQ | SANTIAGO | 15 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-SL8JT | SANTIAGO | 14,8 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-4EDRE | SANTIAGO | 14,7 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-RCVZC | SANTIAGO | 14,6 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-RB93L | SANTIAGO | 14,6 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-FG1IF | SANTIAGO | 14,4 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-CY364 | SANTIAGO | 14,4 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-EYSRB | SÃO VICENTE | 14,1 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-VGIUM | SANTIAGO | 13,3 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-MG64Z | BOA VISTA | 13,2 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-WN21Q | SANTIAGO | 12,7 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-AQXFC | SANTIAGO | 12,4 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-RZS0Z | SANTIAGO | 12,4 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-GRBJK | SÃO VICENTE | 12 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-MM4PO | SANTIAGO | 11,8 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-7INK7 | SANTIAGO | 11,8 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-JKHG4 | SANTIAGO | 11,3 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-6N0Z8 | SANTIAGO | 11,1 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-8Z9KU | SANTIAGO | 11,1 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-WSZNW | SANTIAGO | 10,6 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-A4ZW6 | SANTIAGO | 10,6 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-GMTSU | SANTIAGO | 10,2 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-WEAL8 | SANTIAGO | 10,2 | Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-1JGMG | SANTIAGO | 10,1 | Favorável |



CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO

| Código do Candidato | Residência | *Valor da pontuação | Forma de expressão do método em causa |
|-------------------------|------------|---------------------|---------------------------------------|
| 04/ME/2020 - HGCV-JN4JG | SANTIAGO | 8,7 | Não Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-GCN5Y | SANTIAGO | 8,1 | Não Favorável |
| 04/ME/2020 - HGCV-4GUGN | SANTIAGO | 0 | Faltou |
| 04/ME/2020 - HGCV-F7MSK | SANTIAGO | 0 | Faltou |
| 04/ME/2020 - HGCV-5G9YA | SANTIAGO | 0 | Faltou |
| 04/ME/2020 - HGCV-RNKYJ | SANTIAGO | 0 | Faltou |

II. RECLAMAÇÃO

As reclamações dos candidatos apresentadas em formato papel, devem ser entregues no Ministério da Educação/ Sala - Centro de Documentação e as em formato eletrónico através do correio eletrónico: ensinobartes01me2020@gmail.com no prazo de 03 (três) dias úteis após a publicação desta lista.

III. RECURSOS

Os recursos das decisões sobre as reclamações dos candidatos proferidas pelo júri, após a lista de classificação final do concurso em formato papel, devem ser entregues na receção do Serviço Central, DNAP e em formato eletrónico apresentadas através do correio eletrónico: recursos.recrutamentos@gmail.com no prazo de 05 (cinco) dias úteis após a decisão do júri. IV.

IV. PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

Os candidatos podem solicitar esclarecimentos sobre a aplicação dos métodos de seleção no concurso através do correio eletrónico: ensinobartes01me2020@gmail.com.



$$P=A-(E+O)$$

Acertos (A): figuras que foram marcadas corretamente;

Erros (E): figuras que foram marcadas e não deveriam ter sido;

Omissões (O): figuras que deveriam ter sido assinaladas e não o foram;

Pontos (P): total de pontos

| Pontos obtidos | Percentil | Classificação por nível | Conversão em pontuação |
|----------------|-----------|-------------------------|------------------------|
| | 0 | Inferior | 0 |
| 45 | 1 | | 4 |
| 59 | 5 | | 8 |
| 66 | 10 | Médio Inferior | 10 |
| 74 | 20 | | 12 |
| 77 | 25 | | 12,5 |
| 80 | 30 | Médio | 13 |
| 85 | 40 | | 14 |
| 89 | 50 | | 15 |
| 95 | 60 | | 16 |
| 101 | 70 | | 17 |
| 106 | 75 | Médio Superior | 17,5 |
| 110 | 80 | | 18 |
| 121 | 90 | | 19 |
| 129 | 95 | Muito Superior | 19,5 |
| 141 | 99 | | 20 |



Grelha correção - caderno 2

Para esta prova, estabelecemos 4 perfil ou padrão comportamental, nomeadamente: Influente, Estável, Condescendente e Dominante.

| | D - Dominante | I - Influente | S- Estável | C - Condescendente |
|-------------------------|---|---|---|--|
| DESCRIÇÃO: | Aventureiro Competitivo Ousado Decidido Direto Inovador Persistente Resolve problemas Foco nos resultados Com iniciativa | Encantador Confidente Convincente Entusiasta Inspirador Otimista Persuasivo Popular Sociável Confiante | Amável Amigável Sabe escutar Paciente Descontraído Sincero Estável Consciente Jogador de equipe Compreensivo | Exato Analítico Consciente Cortês Diplomático Procura realizações Padrões altos Maduro Paciente Preciso |
| VALOR NA EQUIPE: | Coordenador Previdente Voltado para o desafio Tem iniciativa Inovador | Otimista e entusiasta Criativo, resolve conflitos Motiva os demais a alcançar seus objetivos Joga em equipe Negocia conflitos | Joga em equipe Trabalha para um líder e por uma causa Paciente e enérgico Lógico, analisa Orientado para o serviço | Mantém padrões altos Consciente e consistente Define, esclarece, obtém a informação e a põe à prova Objetivo “estar ancorado na realidade” Compreensivo, resolve problemas |
| AMBIENTE IDEAL: | Livre de controle, supervisão e detalhes | Contato constante com as pessoas | Ambiente estável e previsível | Onde é necessário pensamento crítico |
| | | | | |



| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|
| | Um ambiente inovador e direcionado para o futuro Debate para expressar ideias e pontos de vista Um trabalho que não seja rotineiro Trabalho com desafios e oportunidades | Livre de controle e detalhes Liberdade de movimento Debate para ouvir ideias Supervisor democrático com o quem se associar | Ambiente que lhe permita mudar Relações de trabalho duradouras Pouco conflito entre as pessoas Liberdade de normas de restrição | Cargo técnico ou em uma área especializada Relação estreita com um grupo pequeno Ambiente de trabalho familiar Escritório ou área de trabalho privada |
| SOB PRESSÃO | Exigente Nervoso Agressivo Egoísta | Se autopromove Muito otimista Falante Pouco realista | Reservado Despreocupado Indeciso Inflexível | Pessimista Difícil de agradar Meticuloso Muito crítico |
| LIMITAÇÕES POSSÍVEIS: | Aproveita-se de sua posição Exigências muito altas Falta de tato e diplomacia Atribui-se muitas coisas e de forma apressada | Desatento para os detalhes Pouco realista ao avaliar as pessoas Confia indiscriminadamente nas pessoas Não ouve em todas as ocasiões | Cede, evita controvérsia Dificuldade em estabelecer prioridades Não gosta de mudanças repentinas Dificuldade para lidar com diversas situações | Defensivo às críticas Se apega aos detalhes Muito intenso em determinadas situações Parece distante e frio |
| EMOÇÃO ALTA | Impulsividade | Otimismo | Não Demonstra | Medo |

Não há perfil de personalidade perfeita, como se pode ver. Todos os padrões comportamentais têm os seus pontos fortes e as suas limitações. Para esta prova, elegemos o perfil mais desejado como o Influente, seguindo os outros, como está listado abaixo:

Influente (I) – 18 valores

Estável (S) – 15 valores

Condescendente (C) – 13 valores

Dominante (D) – 11 valores

Grelha Correção - Caderno 3:

Nesta prova, que é um questionário para avaliar a real motivação da escolha de ser professor (a) e de continuar na docência, utilizamos, preferencialmente, uma avaliação qualitativa de todo o discurso do candidato na prova, que, em seguida, foi traduzida em valores quantitativos.

Assim, foram os elementos para esta apreciação:

- O ingresso nesta profissão por vocação e paixão, e não a ter escolhido por ausência de outras alternativas. Ter amor e dedicação pelo que faz.
- Estabilidade emocional; capacidade de persistência, resiliência e de superação dos desafios;
- Retidão e integridade; a preocupação com a transmissão de valores e o desenvolvimento moral dos alunos;
- Amabilidade no trato;
- Extroversão;
- Disposição para aprender com novas experiências.
- Ser um bom líder e flexível;
- Demonstrar empatia e respeito.
- Comprometidos em desenvolver a inteligência emocional de seus alunos, ou seja, a sua capacidade de resolução de conflitos.
- Interesse em estar sempre atualizando seus conhecimentos (pós-graduação, mestrado ou aprendizagem de outros idiomas; leitores assíduos).
- Dinamismo, criatividade e inovação.
- Ter gosto e usar as novas tecnologias de informação.
- Responsabilidade e aja sempre de acordo com as práticas pedagógicas.
- Fomenta a motivação e interesse dos alunos. Dar estímulo à interatividade
- Ter domínio de outros conteúdos, apesar de atuar em uma determinada disciplina (interdisciplinaridade).
- Deve ter facilidade de trabalhar em equipe.
- A qualidade da produção escrita, bem como o nível de organização e expressão das ideias também foram tidos em conta.

Publicado em 11 de fevereiro de 2021