



LISTA DE CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO DEFINITIVA DO MÉTODO: PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES

Recrutamento e Seleção de: Professor do Ensino Secundário

Mediante: Contrato de Trabalho a Termo

Concurso Nº. 03/ ME/ 2020

I. RESULTADO DEFINITIVO DO MÉTODO PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES

A presente publicação contém a lista de classificação e ordenação **definitiva** após a aplicação do método Prova de Competências, Motivações e Aptidões contendo as candidaturas: “Muito Favorável”, “Favorável” e “Não Favorável”, referente ao concurso n.º 03/ ME/ 2020, com o objetivo de preencher 12 (doze) vagas de Matemática, 3(três) de Físico-Química e 1 (uma) de Circuito Elétrico, mediante Contrato de Trabalho a Termo, para o Ministério da Educação, Direção Geral do Planeamento, Orçamento e Gestão/Serviço de Gestão de Recursos Humanos, conforme o anúncio de concurso nº 03/ME/2020, publicado na II Série do Boletim Oficial nº120, de 01 setembro de 2020.

MATEMÁTICA

CANDIDATURAS ADMITIDAS À FASE SEGUINTE			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
03/ME/2020 - Matemática-3ACO1	SANTIAGO	17,8	Muito Favorável
03/ME/2020 - Matemática-EU8FB	SANTIAGO	16,1	Muito Favorável
03/ME/2020 - Matemática-GYBNU	SANTIAGO	15,4	Muito Favorável



03/ME/2020 - Matemática-PMWT9	SANTIAGO	14,7	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-KKFBJ	SANTIAGO	14,1	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-2P2DY	SANTIAGO	14,1	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-VESZV	SANTIAGO	14,1	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-QWPJ3	SANTIAGO	13,9	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-6CJGH	SAL	13,3	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-CBBNG	SANTIAGO	12,9	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-VNCVD	SANTO ANTÃO	12,6	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-QCHRQ	SANTIAGO	12,4	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-0IXXG	SANTIAGO	11,1	Favorável

CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO

Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
03/ME/2020 - Matemática-LTA2P	SANTIAGO	7,3	Não Favorável
03/ME/2020 - Matemática-UBASM	SAL	0	Faltou

FÍSICO-QUÍMICA

CANDIDATURAS ADMITIDAS À FASE SEGUINTE

Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
03/ME/2020 - Físico-Química-GDLYZ	SANTIAGO	17,7	Muito Favorável
03/ME/2020 - Físico-Química-9QQAW	SANTIAGO	17,6	Muito Favorável
03/ME/2020 - Físico-Química-GOQNG	SANTIAGO	15,9	Muito Favorável



03/ME/2020 - Físico-Química-APWVF	SANTIAGO	15,2	Muito Favorável
03/ME/2020 - Físico-Química-BVGCE	SANTIAGO	14,7	Favorável
03/ME/2020 - Físico-Química-CGRAN	SANTIAGO	14	Favorável
03/ME/2020 - Físico-Química-LDCWI	SANTIAGO	11,8	Favorável
03/ME/2020 - Físico-Química-ISTNQ	SANTIAGO	11,5	Favorável
03/ME/2020 - Físico-Química-ZR9IQ	SANTIAGO	10,9	Favorável

CIRCUITO ELÉTRICO

CANDIDATURAS ADMITIDAS À FASE SEGUINTE			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
03/ME/2020 - Circuito Elétrico-ND2GO	SANTIAGO	15,6	Muito Favorável
03/ME/2020 - Circuito Elétrico-YWDNF	FOGO	14,2	Favorável
03/ME/2020 - Circuito Elétrico-Z2WM0	SÃO VICENTE	13,7	Favorável
03/ME/2020 - Circuito Elétrico-GD0B4	SANTIAGO	11,1	Favorável
03/ME/2020 - Circuito Elétrico-PJRPE	SANTIAGO	10	Favorável

CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
03/ME/2020 - Circuito Elétrico-BLZAT	SÃO VICENTE	0	Faltou
03/ME/2020 - Circuito Elétrico-K91VU	SÃO VICENTE	0	Faltou



II. PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

Os candidatos podem solicitar esclarecimentos sobre a aplicação dos métodos de seleção no concurso através do correio eletrónico: ciencexatasMatFQCE03me2020@gmail.com

V. GRELHA DE CORREÇÃO E PONTUAÇÃO

Pontuação total	Classificação
Maior e igual a 15 valores	Muito Favorável
10-14 valores	Favorável
Menor que 10 valores	Não Favorável

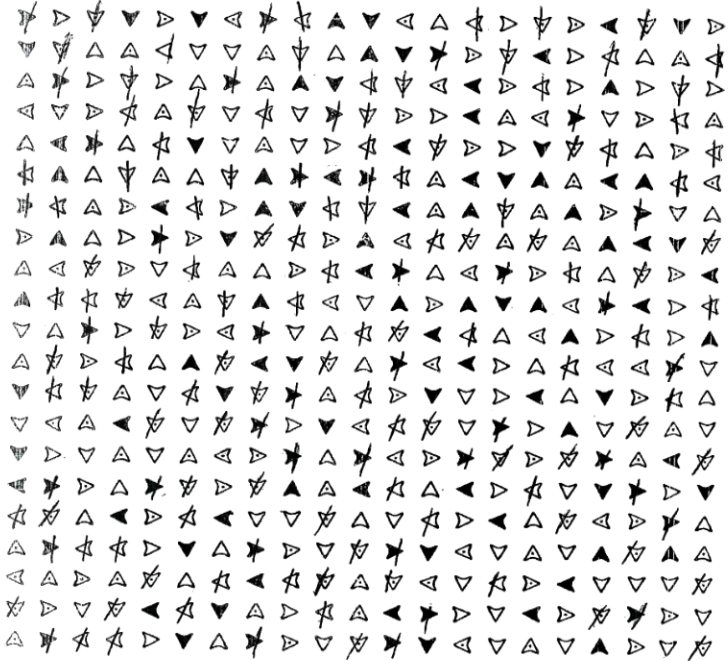
Cadernos	Ponderação
Caderno 1	15%
Caderno 2	10%
Caderno 3	75%



Grelha Correção - Caderno 1

Acertos:	147
Erros:	0
Omissões:	0
Pontos:	147
Percentil:	99 Superior

▶ ▼ ◀



$P=A-(E+O)$

Acertos (A): figuras que foram marcadas corretamente;

Erros (E): figuras que foram marcadas e não deveriam ter sido;

Omissões (O): figuras que deveriam ter sido assinaladas e não o foram;

Pontos (P): total de pontos



Pontos obtidos	Percentil	Classificação por nível	Conversão em pontuação
	0	Inferior	0
45	1		4
59	5		8
66	10	Médio Inferior	10
74	20		12
77	25		12,5
80	30	Médio	13
85	40		14
89	50		15
95	60		16
101	70		17
106	75	Médio Superior	17,5
110	80		18
121	90		19
129	95	Muito Superior	19,5
141	99		20

Grelha correção - caderno 2

Para esta prova, estabelecemos 4 perfil ou padrão comportamental, nomeadamente: Influente, Estável, Condescendente e Dominante.

	D - Dominante	I - Influente	S- Estável	C - Condescendente
DESCRIÇÃO:	Aventureiro	Encantador	Amável	Exato
	Competitivo	Confidente	Amigável	Analítico
	Ousado	Convincente	Sabe escutar	Consciente
	Decidido	Entusiasta	Paciente	Cortês
	Direto	Inspirador	Descontraído	Diplomático
	Inovador	Otimista	Sincero	Procura realizações



	Persistente	Persuasivo	Estável	Padrões altos
	Resolve problemas	Popular	Consciente	Maduro
	Foco nos resultados	Sociável	Jogador de equipe	Paciente
	Com iniciativa	Confiante	Compreensivo	Preciso
VALOR NA EQUIPE:	<p>Coordenador</p> <p>Previdente</p> <p>Voltado para o desafio</p> <p>Tem iniciativa</p> <p>Inovador</p>	<p>Otimista e entusiasta</p> <p>Criativo, resolve conflitos</p> <p>Motiva os demais a alcançar seus objetivos</p> <p>Joga em equipe</p> <p>Negocia conflitos</p>	<p>Joga em equipe</p> <p>Trabalha para um líder e por uma causa</p> <p>Paciente e enérgico</p> <p>Lógico, analisa</p> <p>Orientado para o serviço</p>	<p>Mantém padrões altos</p> <p>Consciente e consistente</p> <p>Define, esclarece, obtém a informação e a põe à prova</p> <p>Objetivo “estar ancorado na realidade”</p> <p>Compreensivo, resolve problemas</p>
AMBIENTE IDEAL:	<p>Livre de controle, supervisão e detalhes</p> <p>Um ambiente inovador e direcionado para o futuro</p> <p>Debate para expressar ideias e pontos de vista</p> <p>Um trabalho que não seja rotineiro</p> <p>Trabalho com desafios e oportunidades</p>	<p>Contato constante com as pessoas</p> <p>Livre de controle e detalhes</p> <p>Liberdade de movimento</p> <p>Debate para ouvir ideias</p> <p>Supervisor democrático com o quem se associar</p>	<p>Ambiente estável e previsível</p> <p>Ambiente que lhe permita mudar</p> <p>Relações de trabalho duradouras</p> <p>Pouco conflito entre as pessoas</p> <p>Liberdade de normas de restrição</p>	<p>Onde é necessário pensamento crítico</p> <p>Cargo técnico ou em uma área especializada</p> <p>Relação estreita com um grupo pequeno</p> <p>Ambiente de trabalho familiar</p> <p>Escritório ou área de trabalho privada</p>
SOB PRESSÃO	<p>Exigente</p> <p>Nervoso</p>	<p>Se autopromove</p> <p>Muito otimista</p>	<p>Reservado</p> <p>Despreocupado</p>	<p>Pessimista</p> <p>Difícil de agradar</p>



	Agressivo Egoísta	Falante Pouco realista	Indeciso Inflexível	Meticuloso Muito crítico
LIMITAÇÕES POSSÍVEIS:	Aproveita-se de sua posição Exigências muito altas	Desatento para os detalhes Pouco realista ao avaliar as pessoas	Cede, evita controvérsia Dificuldade em estabelecer prioridades	Defensivo às críticas Se apega aos detalhes
	Falta de tato e diplomacia	Confia indiscriminadamente nas pessoas	Não gosta de mudanças repentinas	Muito intenso em determinadas situações
	Atribui-se muitas coisas e de forma apressada	Não ouve em todas as ocasiões	Dificuldade para lidar com diversas situações	Parece distante e frio
	EMOÇÃO ALTA	Impulsividade	Otimismo	Não Demonstra

Não há perfil de personalidade perfeita, como se pode ver. Todos os padrões comportamentais têm os seus pontos fortes e as suas limitações. Para esta prova, elegemos o perfil mais desejado como o Influente, seguindo os outros, como está listado abaixo:

Influente (I) – 18 valores

Estável (S) – 15 valores

Condescendente (C)– 13 valores

Dominante (D) – 11 valores

Grelha Correção - Caderno 3:

Nesta prova, que é um questionário para avaliar a real motivação da escolha de ser professor (a) e de continuar na docência, utilizamos, preferencialmente, uma avaliação qualitativa de todo o discurso do candidato na prova, que, em seguida, foi traduzida em valores quantitativos.

Assim, foram os elementos para esta apreciação:

- O ingresso nesta profissão por vocação e paixão, e não a ter escolhido por ausência de outras alternativas. Ter amor e dedicação pelo que faz.



- Estabilidade emocional; capacidade de persistência, resiliência e de superação dos desafios;
- Retidão e integridade; a preocupação com a transmissão de valores e o desenvolvimento moral dos alunos;
- Amabilidade no trato;
- Extroversão;
- Disposição para aprender com novas experiências.
- Ser um bom líder e flexível;
- Demonstrar empatia e respeito.
- Comprometidos em desenvolver a inteligência emocional de seus alunos, ou seja, a sua capacidade de resolução de conflitos.
- Interesse em estar sempre atualizando seus conhecimentos (pós-graduação, mestrado ou aprendizagem de outros idiomas; leitores assíduos).
- Dinamismo, criatividade E inovação.
- Ter gosto e usar as novas tecnologias de informação.
- Responsabilidade e aja sempre de acordo com as práticas pedagógicas.
- Fomenta a motivação e interesse dos alunos. Dar estímulo à interatividade
- Ter domínio de outros conteúdos, apesar de atuar em uma determinada disciplina (interdisciplinaridade).
- Deve ter facilidade de trabalhar em equipe.
- A qualidade da produção escrita, bem como o nível de organização e expressão das ideias também foram tidos em conta.

Publicado em 22/02/21