



## **LISTA DE CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO PROVISÓRIA DO MÉTODO: PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES**

**Recrutamento e Seleção de:** Professor do Ensino Secundário

**Mediante:** Contrato de Trabalho a Termo

**Concurso N.º 03/ ME/ 2020**

### **I. RESULTADO PROVISÓRIO DO MÉTODO PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES**

A presente publicação contém a lista de classificação e ordenação **provisória** após a aplicação do método Prova de Competências, Motivações e Aptidões contendo as candidaturas: “Muito Favorável”, “Favorável” e “Não Favorável”, referente ao concurso n.º 03/ ME/ 2020, com o objetivo de preencher 12 (doze) vagas de Matemática, 3(três) de Físico-Química e 1 (uma) de Circuito Elétrico, mediante Contrato de Trabalho a Termo, para o Ministério da Educação, Direção Geral do Planeamento, Orçamento e Gestão/Serviço de Gestão de Recursos Humanos, conforme o anúncio de concurso n.º 03/ME/2020, publicado na II Série do Boletim Oficial n.º120, de 01 setembro de 2020.

#### **MATEMÁTICA**

<b>CANDIDATURAS ADMITIDAS À FASE SEGUINTE</b>			
<b>Código do Candidato</b>	<b>Residência</b>	<b>*Valor da pontuação</b>	<b>Forma de expressão do método em causa</b>
03/ME/2020 - Matemática-3ACO1	SANTIAGO	17,8	Muito Favorável
03/ME/2020 - Matemática-EU8FB	SANTIAGO	16,1	Muito Favorável
03/ME/2020 - Matemática-GYBNU	SANTIAGO	15,4	Muito Favorável
03/ME/2020 - Matemática-PMWT9	SANTIAGO	14,7	Favorável



03/ME/2020 - Matemática-KKFBJ	SANTIAGO	14,1	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-2P2DY	SANTIAGO	14,1	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-VESZV	SANTIAGO	14,1	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-QWPJ3	SANTIAGO	13,9	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-6CJGH	SAL	13,3	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-CBBNG	SANTIAGO	12,9	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-VNCVD	SANTO ANTÃO	12,6	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-QCHRQ	SANTIAGO	12,4	Favorável
03/ME/2020 - Matemática-0IXXG	SANTIAGO	11,1	Favorável

### CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO

Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
03/ME/2020 - Matemática-LTA2P	SANTIAGO	7,3	Não Favorável
03/ME/2020 - Matemática-UBASM	SAL	0	Faltou

### FÍSICO-QUÍMICA

### CANDIDATURAS ADMITIDAS À FASE SEGUINTE

Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
03/ME/2020 - Físico-Química-GDLYZ	SANTIAGO	17,7	Muito Favorável
03/ME/2020 - Físico-Química-9QQAW	SANTIAGO	17,6	Muito Favorável
03/ME/2020 - Físico-Química-GOQNG	SANTIAGO	15,9	Muito Favorável
03/ME/2020 - Físico-Química-APWVF	SANTIAGO	15,2	Muito Favorável
03/ME/2020 - Físico-Química-BVGCE	SANTIAGO	14,7	Favorável



03/ME/2020 - Físico-Química-CGRAN	SANTIAGO	14	Favorável
03/ME/2020 - Físico-Química-LDCWI	SANTIAGO	11,8	Favorável
03/ME/2020 - Físico-Química-ISTNQ	SANTIAGO	11,5	Favorável
03/ME/2020 - Físico-Química-ZR9IQ	SANTIAGO	10,9	Favorável

## **CIRCUITO ELÉTRICO**

<b>CANDIDATURAS ADMITIDAS À FASE SEGUINTE</b>			
<b>Código do Candidato</b>	<b>Residência</b>	<b>*Valor da pontuação</b>	<b>Forma de expressão do método em causa</b>
03/ME/2020 - Circuito Elétrico-ND2GO	SANTIAGO	15,6	Muito Favorável
03/ME/2020 - Circuito Elétrico-YWDNF	FOGO	14,2	Favorável
03/ME/2020 - Circuito Elétrico-Z2WM0	SÃO VICENTE	13,7	Favorável
03/ME/2020 - Circuito Elétrico-GD0B4	SANTIAGO	11,1	Favorável
03/ME/2020 - Circuito Elétrico-PJRPE	SANTIAGO	10	Favorável

<b>CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO</b>			
<b>Código do Candidato</b>	<b>Residência</b>	<b>*Valor da pontuação</b>	<b>Forma de expressão do método em causa</b>
03/ME/2020 - Circuito Elétrico-BLZAT	SÃO VICENTE	0	Faltou
03/ME/2020 - Circuito Elétrico-K91VU	SÃO VICENTE	0	Faltou

## **II. RECLAMAÇÃO**

As reclamações dos candidatos apresentadas em formato papel, devem ser entregues no Ministério da Educação/ Sala - Centro de Documentação e as em formato eletrónico através do correio eletrónico: [ensinobartes01me2020@gmail.com](mailto:ensinobartes01me2020@gmail.com) no prazo de 03 (três) dias úteis após a publicação desta lista.



### III. RECURSOS

Os recursos das decisões sobre as reclamações dos candidatos proferidas pelo júri, após a lista de classificação final do concurso em formato papel, devem ser entregues na receção do Serviço Central, DNAP e em formato eletrónico apresentadas através do correio eletrónico: [recursos.recrutamentos@gmail.com](mailto:recursos.recrutamentos@gmail.com) no prazo de 05 (cinco) dias úteis após a decisão do júri. IV.

### IV. PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

Os candidatos podem solicitar esclarecimentos sobre a aplicação dos métodos de seleção no concurso através do correio eletrónico: [ensinobartes01me2020@gmail.com](mailto:ensinobartes01me2020@gmail.com)

### V. GRELHA DE CORREÇÃO E PONTUAÇÃO

<b>Pontuação total</b>	<b>Classificação</b>
Maior e igual a 15 valores	Muito Favorável
10-14 valores	Favorável
Menor que 10 valores	Não Favorável

<b>Cadernos</b>	<b>Ponderação</b>
Caderno 1	15%
Caderno 2	10%
Caderno 3	75%



### Grelha Correção - Caderno 1

▶ ▼ ◀	Acertos: <u>147</u> Erros: <u>0</u> Omissões: <u>0</u> Pontos: <u>147</u> Recurso: <u>Recurso Superior</u> <u>99</u>

$P=A-(E+O)$

Acertos (A): figuras que foram marcadas corretamente;

Erros (E): figuras que foram marcadas e não deveriam ter sido;

Omissões (O): figuras que deveriam ter sido assinaladas e não o foram;

Pontos (P): total de pontos

Pontos obtidos	Percentil	Classificação por nível	Conversão em pontuação
	0	Inferior	0



45	1		4
59	5		8
66	10	Médio Inferior	10
74	20		12
77	25		12,5
80	30	Médio	13
85	40		14
89	50		15
95	60		16
101	70		17
106	75	Médio Superior	17,5
110	80		18
121	90		19
129	95	Muito Superior	19,5
141	99		20

### Grelha correção - caderno 2

Para esta prova, estabelecemos 4 perfil ou padrão comportamental, nomeadamente: Influyente, Estável, Condescendente e Dominante.

	<b>D - Dominante</b>	<b>I - Influyente</b>	<b>S- Estável</b>	<b>C - Condescendente</b>
<b>DESCRIÇÃO:</b>	Aventureiro	Encantador	Amável	Exato
	Competitivo	Confidente	Amigável	Analítico
	Ousado	Convincente	Sabe escutar	Consciente
	Decidido	Entusiasta	Paciente	Cortês
	Direto	Inspirador	Descontraído	Diplomático
	Inovador	Otimista	Sincero	Procura realizações
	Persistente	Persuasivo	Estável	Padrões altos
	Resolve problemas	Popular	Consciente	Maduro
	Foco nos resultados	Sociável	Jogador de equipe	Paciente
	Com iniciativa	Confiante	Compreensivo	Preciso
<b>VALOR NA EQUIPE:</b>	Coordenador	Otimista e entusiasta	Joga em equipe	Mantém padrões altos



	Previdente Voltado para o desafio Tem iniciativa Inovador	Criativo, resolve conflitos Motiva os demais a alcançar seus objetivos Joga em equipe Negocia conflitos	Trabalha para um líder e por uma causa Paciente e enérgico Lógico, analisa Orientado para o serviço	Consciente e consistente Define, esclarece, obtém a informação e a põe à prova Objetivo “estar ancorado na realidade” Compreensivo, resolve problemas
<b>AMBIENTE IDEAL:</b>	Livre de controle, supervisão e detalhes Um ambiente inovador e direcionado para o futuro Debate para expressar ideias e pontos de vista Um trabalho que não seja rotineiro Trabalho com desafios e oportunidades	Contato constante com as pessoas Livre de controle e detalhes Liberdade de movimento Debate para ouvir ideias Supervisor democrático com o quem se associar	Ambiente estável e previsível Ambiente que lhe permita mudar Relações de trabalho duradouras Pouco conflito entre as pessoas Liberdade de normas de restrição	Onde é necessário pensamento crítico Cargo técnico ou em uma área especializada Relação estreita com um grupo pequeno Ambiente de trabalho familiar Escritório ou área de trabalho privada
<b>SOB PRESSÃO</b>	Exigente Nervoso Agressivo Egoísta	Se autopromove Muito otimista Falante Pouco realista	Reservado Despreocupado Indeciso Inflexível	Pessimista Difícil de agradar Meticuloso Muito crítico
<b>LIMITAÇÕES POSSÍVEIS:</b>	Aproveita-se de sua posição Exigências muito altas Falta de tato e diplomacia	Desatento para os detalhes Pouco realista ao avaliar as pessoas Confia indiscriminadamente nas pessoas	Cede, evita controvérsia Dificuldade em estabelecer prioridades Não gosta de mudanças repentinas	Defensivo às críticas Se apega aos detalhes Muito intenso em determinadas situações

	Atribui-se muitas coisas e de forma apressada	Não ouve em todas as ocasiões	Dificuldade para lidar com diversas situações	Parece distante e frio
<b>EMOÇÃO ALTA</b>	<b>Impulsividade</b>	<b>Otimismo</b>	<b>Não Demonstra</b>	<b>Medo</b>

Não há perfil de personalidade perfeita, como se pode ver. Todos os padrões comportamentais têm os seus pontos fortes e as suas limitações. Para esta prova, elegemos o perfil mais desejado como o Influente, seguindo os outros, como está listado abaixo:

Influente (I) – 18 valores

Estável (S) – 15 valores

Condescendente (C)– 13 valores

Dominante (D) – 11 valores

### **Grelha Correção - Caderno 3:**

Nesta prova, que é um questionário para avaliar a real motivação da escolha de ser professor (a) e de continuar na docência, utilizamos, preferencialmente, uma avaliação qualitativa de todo o discurso do candidato na prova, que, em seguida, foi traduzida em valores quantitativos.

Assim, foram os elementos para esta apreciação:

- O ingresso nesta profissão por vocação e paixão, e não a ter escolhido por ausência de outras alternativas. Ter amor e dedicação pelo que faz.
- Estabilidade emocional; capacidade de persistência, resiliência e de superação dos desafios;
- Retidão e integridade; a preocupação com a transmissão de valores e o desenvolvimento moral dos alunos;
- Amabilidade no trato;
- Extroversão;
- Disposição para aprender com novas experiências.
- Ser um bom líder e flexível;
- Demonstrar empatia e respeito.
- Comprometidos em desenvolver a inteligência emocional de seus alunos, ou seja, a sua capacidade de resolução de conflitos.



- Interesse em estar sempre atualizando seus conhecimentos (pós-graduação, mestrado ou aprendizagem de outros idiomas; leitores assíduos).
- Dinamismo, criatividade E inovação.
- Ter gosto e usar as novas tecnologias de informação.
- Responsabilidade e aja sempre de acordo com as práticas pedagógicas.
- Fomenta a motivação e interesse dos alunos. Dar estímulo à interatividade
- Ter domínio de outros conteúdos, apesar de atuar em uma determinada disciplina (interdisciplinaridade).
- Deve ter facilidade de trabalhar em equipe.
- A qualidade da produção escrita, bem como o nível de organização e expressão das ideias também foram tidos em conta.

Publicado em 11 de fevereiro de 2021