



LISTA DE CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO DEFINITIVA DO MÉTODO: PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES

Recrutamento e Seleção de: Professor do Ensino Secundário

Mediante: Contrato de Trabalho a Termo

Concurso Nº. 02/ ME/ 2020

I. RESULTADO DEFINITIVO DO MÉTODO PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES

A presente publicação contém a lista de classificação e ordenação **definitiva** após a aplicação do método: Prova de Competências, Motivações e Aptidões contendo as candidaturas: “Muito Favorável”, “Favorável” e “Não Favorável”, referente ao concurso: 02/ ME/ 2020, com o objetivo de preencher 18 (dezoito) vagas de Língua Portuguesa e 10 (dez) de Língua Francesa, mediante Contrato de Trabalho a Termo, para o Ministério da Educação, Direção Geral do Planeamento, Orçamento e Gestão / Serviço de Gestão de Recursos Humanos, conforme o anúncio de concurso nº 02/ME/2020, publicado na II Série do Boletim Oficial nº120, de 01 setembro de 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

CANDIDATURAS ADMITIDAS À FASE SEGUINTE			
Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-EOBAAW	SANTIAGO	19	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa - LPBGC	SÃO NICOLAU	17,8	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-Q5LWZ	SANTIAGO	16,9	Muito Favorável



02/ME/2020 - Língua Portuguesa-7IHFV	SANTIAGO	16,7	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-FFA3L	SANTIAGO	16,4	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-XW2AD	SANTO ANTÃO	16,3	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-T6Z3M	SANTIAGO	15,5	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-G9OOG	SANTIAGO	15,3	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-VMLR4	SANTIAGO	15	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-IUFEZ	SANTIAGO	14,8	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-N43JL	SANTIAGO	14,5	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-BIQY3	SANTIAGO	14,4	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-WW9FP	SANTIAGO	14,4	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-VHZLD	SANTIAGO	14,2	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-3JTBQ	SANTO ANTÃO	14,2	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-HCVRD	SANTIAGO	14,1	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-3UJRL	SANTIAGO	14,1	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-WBSZT	SANTIAGO	14,1	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-MHN5S	BOA VISTA	14,1	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-HRP2A	SANTIAGO	14	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-Y27VR	SANTIAGO	13,9	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-1Z9IP	SANTIAGO	13,9	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-OZ9MU	SANTIAGO	13,7	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-V0PTC	SANTIAGO	13,2	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-RSKRN	SANTIAGO	12,8	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-LVTMD	SANTIAGO	12,4	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-CPQMR	SANTIAGO	12,4	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-XGQMC	FOGO	11,7	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-0ZOKX	SANTIAGO	11,6	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-BHFVN	SANTO ANTÃO	11,5	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-EVZPX	SÃO VICENTE	11,5	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-D3N3W	SAL	11,3	Favorável



02/ME/2020 - Língua Portuguesa-BUCTO	SÃO VICENTE	10,6	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-YJITO	SANTIAGO	10,2	Favorável

CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO

Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-8KP5K	SANTIAGO	0	Faltou
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-N9M6H	SANTIAGO	0	Faltou
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-EURNG	SANTIAGO	0	Faltou
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-BR8A7	SANTIAGO	0	Faltou
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-KTKB4	SANTIAGO	0	Faltou

LÍNGUA FRANCESA

CANDIDATURAS ADMITIDAS À FASE SEGUINTE

Código do Candidato	Residência	*Valor da pontuação	Forma de expressão do método em causa
02/ME/2020 - Língua Francesa-WPG0F	SANTIAGO	17,5	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-KS76I	BOA VISTA	16,3	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-JCRVS	SANTIAGO	16,2	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-PBSVK	SANTIAGO	15,8	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-O6E7B	SANTIAGO	15,7	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-YPIW8	SANTIAGO	15,2	Muito Favorável



02/ME/2020 - Língua Francesa-5YE8X	SANTIAGO	14,9	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-HJUNB	SANTIAGO	14,8	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-HQX7M	SANTIAGO	14,7	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-EFQRF	SANTIAGO	14,4	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-BAMMQ	SANTIAGO	13,8	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-X6XMG	SANTIAGO	13,4	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-L2PTA	SANTIAGO	13,3	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-XCCLC	SANTIAGO	12,4	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-GS0CB	SANTIAGO	11,7	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-2TZVK	SANTIAGO	10,9	Favorável

II. PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

Os candidatos podem solicitar esclarecimentos sobre a aplicação dos métodos de seleção no concurso através do correio eletrónico: linguasLPLF02me2020@gmail.com

V. GRELHA DE CORREÇÃO E PONTUAÇÃO

Cadernos	Ponderação
Caderno 1	15%
Caderno 2	10%
Caderno 3	75%



Grelha Correção - Caderno 1

Pontuação total	Classificação
Maior e igual a 15 valores	Muito Favorável
10-14 valores	Favorável
Menor que 10 valores	Não Favorável

Acertos: 147

Erros: 0

Omissões: 0

Pontos: 147

Percentil: Muito Superior
99

▶ ◀ ◁ ▷

$P=A-(E+O)$

Acertos (A): figuras que foram marcadas corretamente;



Erros (E): figuras que foram marcadas e não deveriam ter sido;

Omissões (O): figuras que deveriam ter sido assinaladas e não o foram;

Pontos (P): total de pontos

Pontos obtidos	Percentil	Classificação por nível	Conversão em pontuação
	0	Inferior	0
45	1		4
59	5		8
66	10	Médio Inferior	10
74	20		12
77	25		12,5
80	30	Médio	13
85	40		14
89	50		15
95	60		16
101	70		17
106	75	Médio Superior	17,5
110	80		18
121	90		19
129	95	Muito Superior	19,5
141	99		20

Grelha correção - caderno 2

Para esta prova, estabelecemos 4 perfil ou padrão comportamental, nomeadamente: Influyente, Estável, Condescendente e Dominante.

	D - Dominante	I - Influyente	S- Estável	C - Condescendente
DESCRIÇÃO:	Aventureiro	Encantador	Amável	Exato
	Competitivo	Confidente	Amigável	Analítico
	Ousado	Convincente	Sabe escutar	Consciente
	Decidido	Entusiasta	Paciente	Cortês
	Direto	Inspirador	Descontraído	Diplomático



	Inovador	Otimista	Sincero	Procura realizações
	Persistente	Persuasivo	Estável	Padrões altos
	Resolve problemas	Popular	Consciente	Maduro
	Foco nos resultados	Sociável	Jogador de equipe	Paciente
	Com iniciativa	Confiante	Compreensivo	Preciso
VALOR NA EQUIPE:	Coordenador	Otimista e entusiasta	Joga em equipe	Mantém padrões altos
	Previdente	Criativo, resolve conflitos	Trabalha para um líder e por uma causa	Consciente e consistente
	Voltado para o desafio	Motiva os demais a alcançar seus objetivos	Paciente e enérgico	Define, esclarece, obtém a informação e a põe à prova
	Tem iniciativa	Joga em equipe	Lógico, analisa	Objetivo “estar ancorado na realidade”
	Inovador	Negocia conflitos	Orientado para o serviço	Compreensivo, resolve problemas
AMBIENTE IDEAL:	Livre de controle, supervisão e detalhes	Contato constante com as pessoas	Ambiente estável e previsível	Onde é necessário pensamento crítico
	Um ambiente inovador e direcionado para o futuro	Livre de controle e detalhes	Ambiente que lhe permita mudar	Cargo técnico ou em uma área especializada
	Debate para expressar ideias e pontos de vista	Liberdade de movimento	Relações de trabalho duradouras	Relação estreita com um grupo pequeno
	Um trabalho que não seja rotineiro	Debate para ouvir ideias	Pouco conflito entre as pessoas	Ambiente de trabalho familiar
	Trabalho com desafios e oportunidades	Supervisor democrático com o quem se associar	Liberdade de normas de restrição	Escritório ou área de trabalho privada



SOB PRESSÃO	Exigente	Se autopromove	Reservado	Pessimista
	Nervoso	Muito otimista	Despreocupado	Difícil de agradar
	Agressivo	Falante	Indeciso	Meticuloso
	Egoísta	Pouco realista	Inflexível	Muito crítico
LIMITAÇÕES POSSÍVEIS:	Aproveita-se de sua posição	Desatento para os detalhes	Cede, evita controvérsia	Defensivo às críticas
	Exigências muito altas	Pouco realista ao avaliar as pessoas	Dificuldade em estabelecer prioridades	Se apega aos detalhes
	Falta de tato e diplomacia	Confia indiscriminadamente nas pessoas	Não gosta de mudanças repentinas	Muito intenso em determinadas situações
	Atribui-se muitas coisas e de forma apressada	Não ouve em todas as ocasiões	Dificuldade para lidar com diversas situações	Parece distante e frio
EMOÇÃO ALTA	Impulsividade	Otimismo	Não Demonstra	Medo

Não há perfil de personalidade perfeita, como se pode ver. Todos os padrões comportamentais têm os seus pontos fortes e as suas limitações. Para esta prova, elegemos o perfil mais desejado como o Influente, seguindo os outros, como está listado abaixo:

Influente (I) – 18 valores

Estável (S) – 15 valores

Condescendente (C) – 13 valores

Dominante (D) – 11 valores

Grelha Correção - Caderno 3:

Nesta prova, que é um questionário para avaliar a real motivação da escolha de ser professor (a) e de continuar na docência, utilizamos, preferencialmente, uma avaliação qualitativa de todo o discurso do candidato na prova, que, em seguida, foi traduzida em valores quantitativos.

Assim, foram os elementos para esta apreciação:



- O ingresso nesta profissão por vocação e paixão, e não a ter escolhido por ausência de outras alternativas. Ter amor e dedicação pelo que faz.
- Estabilidade emocional; capacidade de persistência, resiliência e de superação dos desafios;
- Retidão e integridade; a preocupação com a transmissão de valores e o desenvolvimento moral dos alunos;
- Amabilidade no trato;
- Extroversão;
- Disposição para aprender com novas experiências.
- Ser um bom líder e flexível;
- Demonstrar empatia e respeito.
- Comprometidos em desenvolver a inteligência emocional de seus alunos, ou seja, a sua capacidade de resolução de conflitos.
- Interesse em estar sempre atualizando seus conhecimentos (pós-graduação, mestrado ou aprendizagem de outros idiomas; leitores assíduos).
- Dinamismo, criatividade e inovação.
- Ter gosto e usar as novas tecnologias de informação.
- Responsabilidade e aja sempre de acordo com as práticas pedagógicas.
- Fomenta a motivação e interesse dos alunos. Dar estímulo à interatividade
- Ter domínio de outros conteúdos, apesar de atuar em uma determinada disciplina (interdisciplinaridade).
- Deve ter facilidade de trabalhar em equipe.
- A qualidade da produção escrita, bem como o nível de organização e expressão das ideias também foram tidos em conta.

Publicado em 22/02/21