LISTA DE CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO PROVISÓRIA DO MÉTODO: PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES

Recrutamento e Seleção de: Professor do Ensino Secundário
Mediante: Contrato de Trabalho a Termo
Concurso Nº. 02/ ME/ 2020

I. RESULTADO PROVISÓRIO DO MÉTODO PROVA DE COMPETÊNCIAS, MOTIVAÇÕES E APTIDÕES

A presente publicação contém a lista de classificação e ordenação **provisória** após a aplicação do método**:** Prova de Competências, Motivações e Aptidões contendo as candidaturas**:** "Muito "Favorável", "Favorável" e "Não Favorável"**,** referente ao concurso**:** 02/ ME/ 2020, com o objetivo de preencher 18 (dezoito) vagas de Língua Portuguesa e 10 (dez) de Língua Francesa, mediante Contrato de Trabalho a Termo, para o Ministério da Educação, Direção Geral do Planeamento, Orçamento e Gestão / Serviço de Gestão de Recursos Humanos, conforme o anúncio de concurso nº 02/ME/2020, publicado na II Série do Boletim Oficial nº120, de 01 setembro de 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

CANDIDATURAS ADMITIDAS À FASE SEGUINTE			
Código do Candidato	**Residência**	***Valor da pontuação**	**Forma de expressão do método em causa**
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-EOBAW	SANTIAGO	19	Muito Favorável
02/ME/2020 – Língua Portuguesa - LPBGC	SÃO NICOLAU	17,8	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-Q5LWZ	SANTIAGO	16,9	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-7IHFW	SANTIAGO	16,7	Muito Favorável

02/ME/2020 - Língua Portuguesa-FFA3L	SANTIAGO	16,4	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-XW2AD	SANTO ANTÃO	16,3	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-T6Z3M	SANTIAGO	15,5	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-G9OOG	SANTIAGO	15,3	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-VMLR4	SANTIAGO	15	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-IUFEZ	SANTIAGO	14,8	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-N43JL	SANTIAGO	14,5	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-BIQY3	SANTIAGO	14,4	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-WW9FP	SANTIAGO	14,4	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-VHZLD	SANTIAGO	14,2	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-3JTBQ	SANTO ANTÃO	14,2	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-HCVRD	SANTIAGO	14,1	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-3UJRL	SANTIAGO	14,1	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-WBSZT	SANTIAGO	14,1	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-MHN5S	BOA VISTA	14,1	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-HRP2A	SANTIAGO	14	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-Y27VR	SANTIAGO	13,9	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-1Z9IP	SANTIAGO	13,9	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-OZ9MU	SANTIAGO	13,7	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-V0PTC	SANTIAGO	13,2	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-RSKRN	SANTIAGO	12,8	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-LVTMD	SANTIAGO	12,4	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-CPQMR	SANTIAGO	12,4	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-XGQMC	FOGO	11,7	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-0ZOKX	SANTIAGO	11,6	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-BHFPN	SANTO ANTÃO	11,5	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-EVZPX	SÃO VICENTE	11,5	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-D3N3W	SAL	11,3	Favorável

02/ME/2020 - Língua Portuguesa-BUCTO	SÃO VICENTE	10,6	Favorável
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-YJITO	SANTIAGO	10,2	Favorável

CANDIDATOS EXCLUÍDOS NO CONCURSO			
Código do Candidato	**Residência**	***Valor da pontuação**	**Forma de expressão do método em causa**
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-8KP5K	SANTIAGO	0	Faltou
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-N9M6H	SANTIAGO	0	Faltou
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-EURNG	SANTIAGO	0	Faltou
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-BR8A7	SANTIAGO	0	Faltou
02/ME/2020 - Língua Portuguesa-KTKB4	SANTIAGO	0	Faltou

LÍNGUA FRANCESA

CANDIDATURAS ADMITIDAS À FASE SEGUINTE			
Código do Candidato	**Residência**	***Valor da pontuação**	**Forma de expressão do método em causa**
02/ME/2020 - Língua Francesa-WPG0F	SANTIAGO	17,5	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-KS76I	BOA VISTA	16,3	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-JCRVS	SANTIAGO	16,2	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-PBSVK	SANTIAGO	15,8	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-O6E7B	SANTIAGO	15,7	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-YPIW8	SANTIAGO	15,2	Muito Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-5YE8X	SANTIAGO	14,9	Favorável

02/ME/2020 - Língua Francesa-HJUNB	SANTIAGO	14,8	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-HQX7M	SANTIAGO	14,7	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-EFQRF	SANTIAGO	14,4	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-BAMMQ	SANTIAGO	13,8	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-X6XMG	SANTIAGO	13,4	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-L2PTA	SANTIAGO	13,3	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-XCCLC	SANTIAGO	12,4	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-GS0CB	SANTIAGO	11,7	Favorável
02/ME/2020 - Língua Francesa-2TZVK	SANTIAGO	10,9	Favorável

II. RECLAMAÇÃO

As reclamações dos candidatos apresentadas em formato papel, devem ser entregues no Ministério da Educação/ Sala - Centro de Documentação e as em formato eletrónico através do correio eletrónico: ensinobartes01me2020@gmail.com no prazo de 03 (três) dias úteis após a publicação desta lista.

III. RECURSOS

Os recursos das decisões sobre as reclamações dos candidatos proferidas pelo júri, após a lista de classificação final do concurso em formato papel, devem ser entregues na receção do Serviço Central, DNAP e em formato eletrónico apresentadas através do correio eletrónico: recursos.recrutamentos@gmail.com no prazo de 05 (cinco) dias úteis após a decisão do júri. IV.

IV. PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

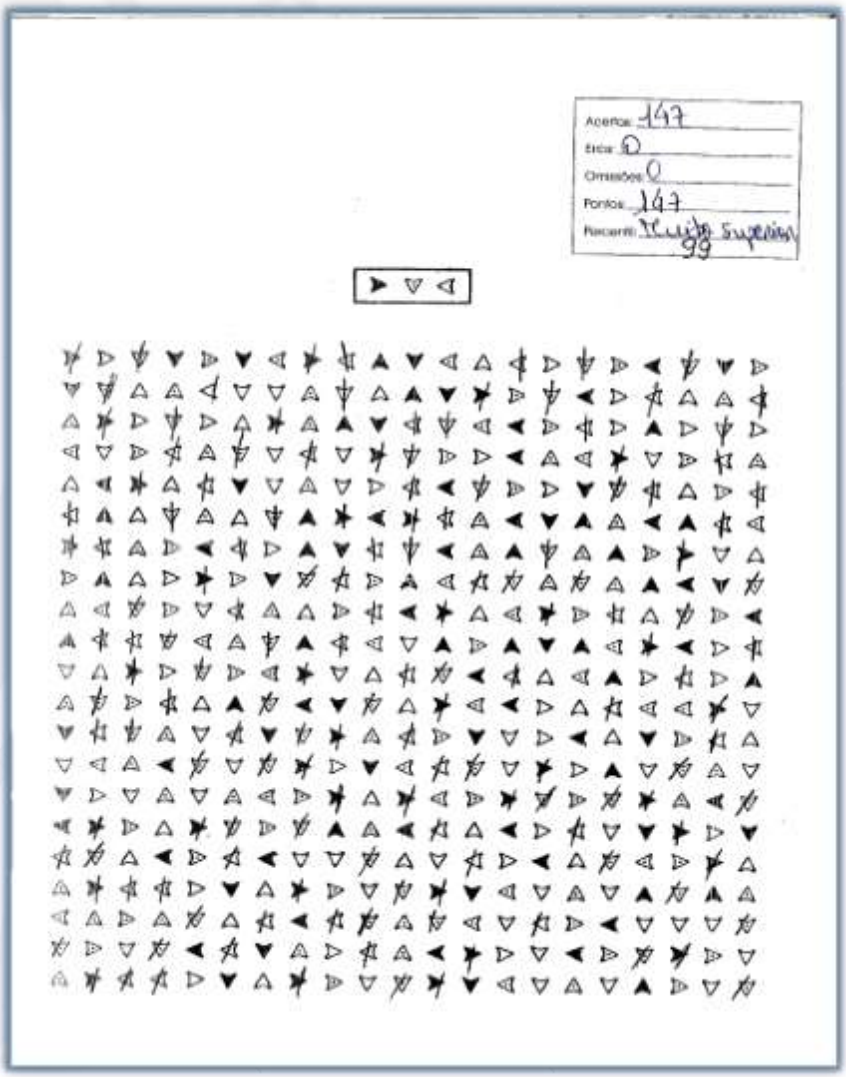
Os candidatos podem solicitar esclarecimentos sobre a aplicação dos métodos de seleção no concurso através do correio eletrónico: ensinobartes01me2020@gmail.com

V. GRELHA DE CORREÇÃO E PONTUAÇÃO

Cadernos	Ponderação
Caderno 1	15%
Caderno 2	10%
Caderno 3	75%

Pontuação total	Classificação
Maior e igual a 15 valores	Muito Favorável
10-14 valores	Favorável
Menor que 10 valores	Não Favorável

<u>Grelha Correção - Caderno 1</u>



P=A-(E+O)

Acertos (A): figuras que foram marcadas corretamente;

Erros (E): figuras que foram marcadas e não deveriam ter sido;

Omissões (O): figuras que deveriam ter sido assinaladas e não o foram;

Pontos (P): total de pontos

Pontos obtidos	Percentil	Classificação por nível	Conversão em pontuação
	0	Inferior	0
45	1		4
59	5		8
66	10	Médio Inferior	10
74	20		12
77	25		12,5
80	30	Médio	13
85	40		14
89	50		15
95	60		16
101	70		17
106	75	Médio Superior	17,5
110	80		18
121	90		19
129	95	Muito Superior	19,5
141	99		20

Grelha correção - caderno 2

Para esta prova, estabelecemos 4 perfil ou padrão comportamental, nomeadamente: Influente, Estável, Condescendente e Dominante.

	D - Dominante	I - Influente	S- Estável	C - Condescendente
DESCRIÇÃO:	Aventureiro Competitivo Ousado Decidido Direto Inovador Persistente Resolve problemas Foco nos resultados Com iniciativa	Encantador Confidente Convincente Entusiasta Inspirador Otimista Persuasivo Popular Sociável Confiante	Amável Amigável Sabe escutar Paciente Descontraído Sincero Estável Consciente Jogador de equipe Compreensivo	Exato Analítico Consciente Cortês Diplomático Procura realizações Padrões altos Maduro Paciente Preciso
VALOR NA EQUIPE:	Coordenador Previdente Voltado para o desafio Tem iniciativa Inovador	Otimista e entusiasta Criativo, resolve conflitos Motiva os demais a alcançar seus objetivos Joga em equipe Negocia conflitos	Joga em equipe Trabalha para um líder e por uma causa Paciente e enérgico Lógico, analisa Orientado para o serviço	Mantém padrões altos Consciente e consistente Define, esclarece, obtém a informação e a põe à prova Objetivo “estar ancorado na realidade” Compreensivo, resolve problemas
AMBIENTE	Livre de controle, supervisão e detalhes	Contato constante com as pessoas	Ambiente estável e previsível	Onde é necessário pensamento crítico

	Um ambiente inovador e direcionado para o futuro Debate para expressar ideias e pontos de vista Um trabalho que não seja rotineiro Trabalho com desafios e oportunidades	Livre de controle e detalhes Liberdade de movimento Debate para ouvir ideias Supervisor democrático com o quem se associar	Ambiente que lhe permita mudar Relações de trabalho duradouras Pouco conflito entre as pessoas Liberdade de normas de restrição	Cargo técnico ou em uma área especializada Relação estreita com um grupo pequeno Ambiente de trabalho familiar Escritório ou área de trabalho privada
SOB PRESSÃO	Exigente Nervoso Agressivo Egoísta	Se autopromove Muito otimista Falante Pouco realista	Reservado Despreocupado Indeciso Inflexível	Pessimista Difícil de agradar Meticuloso Muito crítico
LIMITAÇÕES POSSÍVEIS:	Aproveita-se de sua posição Exigências muito altas Falta de tato e diplomacia Atribui-se muitas coisas e de forma apressada	Desatento para os detalhes Pouco realista ao avaliar as pessoas Confia indiscriminadamente nas pessoas Não ouve em todas as ocasiões	Cede, evita controvérsia Dificuldade em estabelecer prioridades Não gosta de mudanças repentinas Dificuldade para lidar com diversas situações	Defensivo às críticas Se apega aos detalhes Muito intenso em determinadas situações Parece distante e frio
EMOÇÃO ALTA	**Impulsividade**	**Otimismo**	**Não Demonstra**	**Medo**

Não há perfil de personalidade perfeita, como se pode ver. Todos os padrões comportamentais têm os seus pontos fortes e as suas limitações. Para esta prova, elegemos o perfil mais desejado como o Influente, seguindo os outros, como está listado abaixo:

Influente (I) – 18 valores

Estável (S) – 15 valores

Condescendente (C)– 13 valores

Dominante (D) – 11 valores

Grelha Correção - Caderno 3:

Nesta prova, que é um questionário para avaliar a real motivação da escolha de ser professor (a) e de continuar na docência, utilizamos, preferencialmente, uma avaliação qualitativa de todo o discurso do candidato na prova, que, em seguida, foi traduzida em valores quantitativos.

Assim, foram os elementos para esta apreciação:

- O ingresso nesta profissão por vocação e paixão, e não a ter escolhido por ausência de outras alternativas. Ter amor e dedicação pelo que faz.
- Estabilidade emocional; capacidade de persistência, resiliência e de superação dos desafios;
- Retidão e integridade; a preocupação com a transmissão de valores e o desenvolvimento moral dos alunos;
- Amabilidade no trato;
- Extroversão;
- Disposição para aprender com novas experiências.
- Ser um bom líder e flexível;
- Demonstrar empatia e respeito.
- Comprometidos em desenvolver a inteligência emocional de seus alunos, ou seja, a sua capacidade de resolução de conflitos.
- Interesse em estar sempre atualizando seus conhecimentos (pós-graduação, mestrado ou aprendizagem de outros idiomas; leitores assíduos).
- Dinamismo, criatividade e inovação.
- Ter gosto e usar as novas tecnologias de informação.
- Responsabilidade e aja sempre de acordo com as práticas pedagógicas.
- Fomenta a motivação e interesse dos alunos. Dar estímulo à interatividade
- Ter domínio de outros conteúdos, apesar de atuar em uma determinada disciplina (interdisciplinaridade).
- Deve ter facilidade de trabalhar em equipe.

- A qualidade da produção escrita, bem como o nível de organização e expressão das ideias também foram tidos em conta.

Publicado em _____/____/___.